

**DIPLÔME UNIVERSITAIRE**  
**« SOINS DE RÉPIT, PRÉVENTION ET ACCOMPAGNEMENT**  
**DES PROCHES AIDANTS »**

**PROGRAMME DÉTAILLÉ DES ENSEIGNEMENTS**  
**2025-2026**

**Jour 1 : Accueil et introduction aux soins de répit**

09 h 30 : Accueil de la promotion, présentation des étudiants et expression des attentes

11 h 00 : Introduction : présentation du programme de la formation  
*Présentation des enseignements, des intervenants, des stages et mémoires, de la plateforme digitale, des repères bibliographiques, des aspects logistiques et pratiques de la formation.*

12 h 30 : Déjeuner sur place

14 h 00 : Table-ronde : témoignages de proches aidants, partage d'expériences et échanges  
*Partage d'expérience autour du vécu des aidants, permettant d'aborder la reconnaissance de son rôle, les dimensions positives de l'aide, les difficultés rencontrées, les besoins et attentes, le recours aux dispositifs, les motivations et freins ...*

17 h 00 : Grande conférence inaugurale : approche anthropologique /sociétale de la question des aidants  
*Thèmes abordés : les grandes évolutions anthropologiques, scientifiques, démographiques et sociologiques, la reconnaissance progressive des aidants, la place des aidants dans le système de santé et dans la société...*

**Jour 2 : Mieux connaître les aidants et caractériser les situations d'aide**

09 h 00 : Interventions croisées : les besoins de répit au regard de la situation du proche accompagné  
*Comprendre le besoin de répit face à l'affection du proche aidé, maladie, handicap, perte d'autonomie, addictions, situations palliatives... L'enjeu du repérage par les professionnels de santé et de la prise en compte des proches dans l'accompagnement du patient...*

12 h 30 : Déjeuner sur place

14 h 00 : Intervention : panorama des principaux travaux de recherche sur la thématique du répit  
*État des lieux des principaux résultats issus des travaux de recherche de la Fondation, revue de littérature, cartographie des acteurs et publications de références.*

17 h 00 : Évaluation du premier module

### **Jour 3 : Penser et mettre en pratique les soins de répit**

09 h 30 : Interventions croisées : les soins de répit, une approche systémique, globale et continue

*Le répit ne réside pas seulement dans l'organisation de séjours de rupture avec une routine souvent éprouvante à domicile, mais dans une démarche d'accompagnement systémique, globale et continue. Cette démarche à visée préventive et centrée sur la santé globale des aidants, s'inscrit dans le temps long et envisage le cas échéant l'accompagnement de la fin de vie et le deuil.*

12 h 30 : Déjeuner sur place

14 h 00 : Partage d'expérience : l'Équipe mobile de répit et de soutien aux proches aidants

*Retour de 4 ans d'expérience de l'Équipe Mobile de Répit sur l'accompagnement des familles, permettant d'évoquer la difficile reconnaissance de sa situation d'aidant, les freins au répit mais aussi les bénéfices observés d'un accompagnement et de séjours de répit réguliers, les relations soignants-patients-aidants, la question de la temporalité.*

### **Jour 4 : Penser et mettre en pratique les soins de répit**

09 h 00 : Atelier : accompagner sans imposer : vers des processus de décision partagée

*Le développement bénéfique des politiques de répit et de soutien aux aidants pourrait dans le même temps induire de nouveaux risques : risque de professionnalisation des aidants, risque de normalisation des parcours, risque d'injonction au répit... Comment soutenir sans contraindre, comment accompagner en respectant le rôle, le libre choix, le rythme et la volonté des personnes, comment mettre œuvre des processus d'accompagnement des proches aidants reposant sur la décision partagée ?*

12 h 30 : Déjeuner sur place

14 h 00 : Intervention : « J'aide, je m'évalue © », un outil d'évaluation du risque d'épuisement des aidants

*Présentation et utilisation en groupes restreints d'un outil de prévention du risque d'épuisement des aidants.*

16 h 00 : Indications méthodologiques sur les travaux d'études individuels et stages en immersion

*Première réunion d'information et d'échanges sur les travaux d'études individuels et les stages*

17 h 00 : Évaluation du deuxième module

## **Jour 5 : Connaître le cadre juridique et l'offre de répit et de soutien aux aidants**

09 h 30 : Interventions croisées : les politiques francophones de répit et de soutien aux proches aidants

*Connaître les politiques publiques, le cadre juridique et d'autorisation des solutions de répit, la structuration de l'offre, les bonnes pratiques professionnelles, le développement et le financement des dispositifs en France, Belgique, Suisse, Québec...*

12 h 30 : Déjeuner sur place

14 h 00 : Focus : l'offre de répit en établissement

*Présentation des solutions de répit, l'accueil temporaire, les Maisons de répit, les séjours de vacances répit, les lieux de répit hors cadre d'autorisation, l'accueil familial de répit, la diversité et la gradation des solutions de répit*

16 h 00 : Focus : L'offre de répit à domicile

*Présentation des solutions de répit à domicile, relayage, baluchonnage, garde de jour, de nuit, bénévolat de répit, cadre juridique et des pratiques, modalités de mise en œuvre et d'organisation des services, autorisation, évaluation*

## **Jour 6 : Connaître le cadre juridique et l'offre de répit et de soutien aux aidants**

09 h 00 : Focus : les dispositifs d'information, d'orientation et de soutien  
*Présentation des Plateformes de répit et d'accompagnement, des lieux d'accueil institutionnels (MDPH, CCAS...), des tiers-lieux et initiatives hors autorisation...*

11 h 00 : Focus : l'enjeu, les besoins et l'offre de répit pour les jeunes aidants

*La situation des jeunes aidants, l'enjeu du repérage, les ressources et difficultés, la question de la conciliation, les besoins spécifiques, les compétences acquises, les solutions de répit, les travaux de recherche.*

13 h 00 : Déjeuner sur place

14 h 30 : Indications méthodologiques sur les travaux d'études individuels et stages en immersion

*Réunion de cadrage méthodologique et échanges individuels sur les travaux d'études individuels et les stages en immersion.*

17 h 00 :  valuation du troisième module

## **Jour 7 : Découvrir des projets innovants et rencontrer les acteurs de référence**

09 h 30 : Visite de terrain : la Maison de répit de la métropole de Lyon  
*Découverte d'un dispositif de répit innovant et rencontre avec les acteurs du projet, autour du fonctionnement de la maison, de l'accueil et de la prise en charge des patients, des modalités de soutien aux aidants, de la place des professionnels et des bénévoles, de l'architecture et du design, du modèle économique et du cadre d'autorisation...*

12 h 30 : Déjeuner sur place

14 h 00 : Présentation de dispositif : les cafés des aidants  
*Genèse et état des lieux à date des Cafés des aidants, méthodologie, formation, animation des cafés, diffusion territoriale, retours d'expérience...*

16 h 00 : Présentation de dispositif : les ateliers artistiques répit pour les jeunes aidants  
*Retour d'expérience sur un atelier artistique répit, freins et motivations, vécu des animateurs et des jeunes aidants, bénéfices à court et moyen terme...*

## **Jour 8 : Découvrir des projets innovants et rencontrer les acteurs de référence**

09 h 00 : Visite de terrain : métropole aidante  
*Présentation d'un « territoire aidant » innovant, retour d'expérience sur la structuration et la promotion de l'offre à l'échelle d'un bassin de vie, la mise en place d'un collectif d'acteurs, la notion d'aller vers, les résultats obtenus...*

12 h 30 : Déjeuner sur place

14 h 00 : Présentation de dispositif : les bobos à la ferme (film + échange en distanciel)  
*Présentation d'un dispositif de répit innovant hors cadre d'autorisation, genèse du projet, situation à date, richesse et fragilités des initiatives issues de l'expérience des familles, la question du soutien à l'innovation, les conditions de p renniation des projets...*

16 h 00 : Présentation de dispositif : le Phare (Montréal)  
*Thèmes abordés : présentation d'un dispositif de répit, partage d'expérience avec les porteurs de projets et usagers.*

17 h 00 :  valuation du quatrième module

## **Jour 9 : Mettre en application les enseignements et développer ses pratiques**

09h 00 : Workshop 1 : repérer, évaluer et accompagner le besoin de répit d'une dyade aidant-aidé

*Travail en demi-groupes autour de l'élaboration d'un processus d'accompagnement (repérage, analyse de la situation d'aide et des besoins, orientation et mise en place des solutions de répit et de soutien, suivi, réévaluation...)   partir de cas cliniques.*

12 h 30 : Déjeuner sur place

14 h 00 : Workshop 2 : concevoir, réaliser et mettre en œuvre un projet de Maison de répit

*Travail en demi-groupes autour d'un projet de création de maison de répit ( tude de besoins, identification des parties prenantes, localisation et projet architectural, modèle économique, cadre juridique, projet d'établissement, autorisation, organisation du service et fonctionnement, place du bénévolat, gouvernance, évaluation...)*

---

*Il est créé autour du DU une « Communauté d'Intérêt Scientifique » réunissant des acteurs de référence francophone du répit et du soutien aux proches aidants, sollicités pour leur compétence sur le sujet, et susceptibles d'intervenir au cours des enseignements, parmi lesquels :*

- Pr Thomas Similowski, professeur de pneumologie à la Faculté de Médecine Sorbonne Université et praticien hospitalier à l'Assistance Publique – Hôpitaux de Paris.
- Pr Georges K p n kian, ancien chirurgien urologue et directeur de la stratégie au centre hospitalier St-Joseph St-Luc de Lyon, Président du Centre de Formation d'Habitat et Humanisme Soins.
- Pr Jean-Pierre Martin, ancien oncologue Médical à la Clinique Saint-Jean puis à l'Hôpital Privé Jean Mermoz,   LYON. Président du Comité du Rhône de La Ligue.
- Pr Gérard Ribes, psychiatre, ancien professeur associé de psychologie à l'Université Lyon 2, directeur de l'enseignement de sexologie à l'Université Lyon 1.
- Dr Géraldine Martin-Gaujard, Chef de service gériatrie, Hôpital Edouard Herriot, Lyon, Directrice médicale de l'Institut du vieillissement.
- Françoise Ellien, psychologue clinicienne, psychanalyste et psycho-oncologue. Directrice du Réseau de santé SPES, Présidente de l'association nationale Jeunes Aidants Ensemble
- Sophie Ethier, Directrice de programmes 1er cycle en travail social, Professeure titulaire, Faculté des Sciences Sociales, Université de Laval (Québec)

- Hélène Viennet, psychologue et psychanalyse, Animatrice de groupe de parole aux Hôpitaux Universitaires Pitié Salpêtrière et Charles Foix (APHP), autrice « A l'écoute des proches aidants ».
- Tanguy Chatel, sociologue (École Pratique des Hautes Études en sciences sociales), spécialisé dans la recherche sur les soins palliatifs et la fin de vie, co-fondateur du Cercle vulnérabilités et société
- Gwenaëlle Thual, Patiente coordinatrice aux Hospices Civils de Lyon, Présidente de l'Association Française des Aidants
- Anne-Catherine Dubois, infirmière coordinatrice, ancienne responsable des soins de la Villa Indigo (Bruxelles), Doctorante en Santé Publique à l'Institut de recherche Santé et Société UC Louvain
- Anne Lefranc, coordinatrice de la recherche de la Fondation France Répit, Présidente de la société de conseil Alqualine.
- Fleur Leplat, Directrice du dispositif territorial de soutien aux proches aidants de la métropole de Lyon Métropole aidante
- Louis et Elodie Dransart, parents aidants, créateurs de l'association les bobos à la ferme, Laboratoire du répit.
- Henri de Rohan-Chabot, ancien parent aidant, fondateur et délégué général de la Fondation France Répit, Président de Métropole aidante.