

**FACULTÉ DE SANTÉ SORBONNE UNIVERSITE**  
Département Universitaire d'Enseignement et de Formation en Orthophonie  
91 Bd de l'hôpital – 75013 PARIS

---

*Téléphone Nasira YAR : 01 44 27 93 35*

---

**PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS**  
**1<sup>ère</sup> Année du 1<sup>er</sup> cycle**  
**D'ORTHOPHONIE**

**ANNÉE UNIVERSITAIRE 2025-2026**

# ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT

*Doyen de la Faculté de Santé*

Monsieur le Professeur RIOU

*Directeur de l'Enseignement :*

Monsieur le Professeur COHEN

Monsieur le Professeur GRABLI

*Directeur des études :*

Madame le Professeur Peggy GATIGNOL

*Responsable Stages:*

Madame le Professeur Peggy GATIGNOL

*Secrétariat :* Mme Nasira YAR

---

## **SOMMAIRE**

**UE 1.1.1 INTRODUCTION AUX SCIENCES DU LANGAGE**

**UE 1.2.1 PSYCHOLOGIE GENERALE ET PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT**

**UE 1.3.1 SCIENCES DE L'EDUCATION**

**UE 2.1 NOTIONS DE BIOLOGIE CELLULAIRE, BIOLOGIE MOLECULAIRE  
ET GENETIQUE**

**UE 2.2.1 NEUROSCIENCES 1**

**UE 2.4 PEDIATRIE ET TROUBLES DU DEVELOPPEMENT**

**UE 3.1 PHYSIQUE GENERALE ET ACOUSTIQUE**

**UE 4.1 CONNAISSANCE ET HISTORIQUE DE LA PROFESSION, CADRES  
ACTUELS ET EXERCICE PROFESSIONNEL DE L'ORTHOPHONIE**

**UE 8.4 LANGUE 1 : ANGLAIS**

**UE 8.7 C2I NIVEAU 1**

**UE 1.1.2 CONNAISSANCES FONDAMENTALES EN SCIENCES DU LANGAGE :  
PHONETIQUE, PHONOLOGIE LEXIQUE, MORPHOLOGIE, SYNTAXE, SEMANTIQUE,  
PRAGMATIQUE**

**UE 1.2.2 PSYCHOLOGIE SOCIALE ET THEORIES DE LA COMMUNICATION**

**UE 1.4 SENSIBILISATION AUX SCIENCES DE LA SOCIETE**

**UE 2.3.1 ETUDE DE L'AUDITION**

**UE 2.3.3 ETUDE DE LA PHONATION, DE LA DEGLUTITION ET DE L'ARTICULATION**

**UE 3.2 IMAGERIE, EXPLORATIONS ET INVESTIGATIONS**

**UE 8.8 SANTE NUMERIQUE**

**UE 9.1 CONCEPTS ET SAVOIRS DE BASE EN SANTE PUBLIQUE**

**UE 9.2 INTERVENTION ET PROMOTION DE LA SANTE**

**UE 6.1 STAGE DECOUVERTE 1 : STAGE EN MILIEU SCOLAIRE**

<p align="center"><b>UE 1.1.1 INTRODUCTION AUX SCIENCES DU LANGAGE</b> <b>4 ECTS- SEMESTRE 1</b></p>
--

**ENSEIGNANTS RESPONSABLES**

Mme FOUGERON  
M. CAUDAL

**AUTRES ENSEIGNANTS**

Mme PILLOT LOISEAU  
Mme LEVEQUE

**I DUREE DE L'ENSEIGNEMENT**

**1. ENSEIGNEMENT MAGISTRAL**

**36 H CM**

**2. ENSEIGNEMENT DIRIGE**

**6 H TD**

Module : Introduction aux Sciences du Langage - Mr Caudal **20h**

Module : La parole et ses composantes: voix, segments, prosodie - Mme Fougeron **16h**

**TD analyse de corpus 1 (Mme Lévêque)**

**II PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS**

**Introduction à l'étude de la langue et du langage : Mr Caudal 20h**

1. Grammaire scolaire et linguistique
2. Le schéma de la communication de Jakobson et les fonctions linguistiques
3. Les niveaux d'analyse du langage
4. Double articulation et économie
5. La communication animale
6. La communication non-verbale
7. L'origine du langage
8. La psycholinguistique

**Objectifs pédagogiques :** Acquérir une nouvelle façon d'envisager le langage, différente de l'approche prescriptive de la grammaire scolaire. Posséder une vision d'ensemble des différents champs de la linguistique. Comprendre en quoi le langage est dépendant du contexte dans lequel il est utilisé. Se familiariser avec la diversité linguistique à travers des exemples issus de nombreuses langues connues et inconnues des étudiants. Comprendre ce qui distingue et ce qui rapproche le langage d'autres modes de communication.

**PHONETIQUE (16h CM + 6 TD) Mme FOUGERON/ Mme LEVEQUE/ Mme PILLOT-LOISEAU**

2h CM	Intro-mécanisme
2h CM	Sons du frcs
4h CM	Phono
3h CM	Fin phono-Prodosie 1
3h CM	Diversité langage du monde
2h CM	Acquisition, Interférence

TD	Transcription segmentale
TD	Phonétique articulatoire
TD	Phonétique combinatoire et phonologie

**UE 1.2.1 PSYCHOLOGIE GENERALE ET PSYCHOLOGIE DU  
DEVELOPPEMENT  
4 ECTS- SEMESTRE 1**

**ENSEIGNANT RESPONSABLE**

Mme GATIGNOL

**AUTRES ENSEIGNANTS**

Mme GATECEL  
M. POLI  
Mme POUMEYREAU  
Mme VILLAIN

**I DUREE DE L'ENSEIGNEMENT**

**1. ENSEIGNEMENT MAGISTRAL**  
(Psychomotricité 14h + IFSI 28h en ligne)  
Mme VILLAIN

**44 H enseignements mutualisés**

**5 H CM**

**2. ENSEIGNEMENT DIRIGE**

**2 H TD**

**II PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS**

**1) Psychologie du développement**

**Introduction à la psychologie (Mme GATECEL)**

**Les compétences précoces du très jeune enfant Les travaux de Jean PIAGET**

- Adaptation, assimilation/accommodation, réactions circulaires
- Les différents stades de développement

**Processus du développement de l'enfant d'après les travaux d'Henri Wallon**

Caractère, personnalité, crise et discontinuité. Psychologie et pédagogie

**VIGOTSKY : Groupe, individu, pensée et langage**

- Zones de développement et zone proximale de développement

**Introduction aux TCC (Mme POUMEYREAU)**

**2) Psychométrie, psychologie expérimentale Mme VILLAIN**

Approches expérimentales de la validation des pratiques de réhabilitation en orthophonie (5h00 CM + 2h00 TD)

**3) Développement cognitif et développement du langage**

Histoire de la psychologie : Grands domaines ; Différentes formes de thérapies : Principales notions, Introduction à la psychologie.

Psychanalyse

Introduction à la gériatrie

Psychologie cognitive

Introduction à la gériatrie

Développement de la personnalité

Psychosociologie

<p align="center"><b>UE 1.3.1 SCIENCES DE L'ÉDUCATION</b> <b>3 ECTS- SEMESTRE 1</b></p>
---

**ENSEIGNANT RESPONSABLE**

**AUTRE ENSEIGNANT**

Mme COSTE  
Mme BRISAC

**I DURÉE DE L'ENSEIGNEMENT**

**1. ENSEIGNEMENT MAGISTRAL                      25 H**

**2. ENSEIGNEMENT DIRIGÉ                              2 H**

**II PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS**

**Les structures de l'enseignement en France – Mme COSTE (15h CM + 2h TD)**

- L'école maternelle (02h00)
- L'école élémentaire et le collège (nouvelles réformes) (02h00)
- L'apprentissage de la lecture (03h00)
- Sujet du TS (02h00)
- Apprentissage de la langue orale (02h00)
- Le handicap et les différentes structures (02h00)
- Les différents courants pédagogiques (02h00)

**Enseignement mathématique en primaire Mme BRISAC (10H)**

- Introduction à la Didactique des mathématiques
- Les premiers apprentissages numériques à l'école maternelle
- L'apprentissage des nombres et du calcul à l'école primaire
- La résolution de problèmes à l'école : les erreurs des élèves et leur interprétation

<p><b>UE 2.1 NOTIONS DE BIOLOGIE CELLULAIRE, BIOLOGIE MOLECULAIRE ET GENETIQUE 3 ECTS- SEMESTRE 1</b></p>
---

**ENSEIGNANT RESPONSABLE**

**AUTRES ENSEIGNANTS**

DR VATIER  
DR DUPONT  
DR LAMBRECQ  
M. GERMAIN

**I. DUREE DE L'ENSEIGNEMENT**

**1. ENSEIGNEMENT MAGISTRAL**  
**psychomotricité et 10h avec les orthoptistes)**

**28 H (dont 18h mutualisées avec**

**II. PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS**

Cours mutualisés avec orthoptistes Dr Vatier :

- Notions biologie cellulaire (02h00)
- Biologie moléculaire et génétique (04h00)

Cours mutualisés avec orthoptistes Dr Dupont :

- Embryologie : embryogénèse/ organogénèse (04h00)

Cours mutualisés avec la psychomotricité (Dr Lambrecq) :

- Neurophysiologie générale (03h00)
- Motricité (03h00)
- Sensibilité (02h00)
- Douleur (03h00)
- Sommeil (02h00)
- Physiologie neuronale et plasticité (03h00)
- Révisions et contrôle continu (02h00)

Cours mutualisés avec la psychomotricité (M. Germain) :

- Cou (02h30)
- Diaphragme / muscles inspireurs costaux (02h30)

Bibliographie :

- W. Sadler, Jan Langman : Embryologie médicale. Éditions Pradel, 2006, 532 p.
- H. Tuchmann-Duplessis : Embryologie. Travaux pratiques et enseignement dirigé. Éditions Masson.
  - Fascicule I : Embryogenèse par G. David et P. Haegel
  - Fascicule II : Organogenèse par H. Tuchmann-Duplessis et P. Haegel
  - Fascicule : Système nerveux et endocrinien par M. Auroux et P. Haegel

**UE 2.2.1 NEUROSCIENCES 1**  
**3 ECTS-SEMESTRE 1**

**DISCIPLINE : NEUROANATOMIE MODULE MORPHOLOGIE**

**ENSEIGNANT RESPONSABLE**

Pr S. DUPONT

**AUTRES ENSEIGNANTS**

Dr NGUYEN

Dr HASBOUN

**I DUREE DE L'ENSEIGNEMENT**

**1. ENSEIGNEMENT MAGISTRAL**  
**psychomotricité)**

**8 H 30 (dont 7h mutualisés avec**

**II PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS**

Dr Hasboun :

- Introduction, méninges et ventricules (01h00)
- Crâne et paires crâniennes (01h00)
- Moelle spinale (01h00)
- Tronc cérébral (01h00)
- Cortex (01h00)
- Cervelet (01h00)
- Contrôle continu (01h00)

Dr NGuyen :

- Base du crâne (01h30)

<p align="center"><b>UE 3.1 PHYSIQUE GENERALE ET ACOUSTIQUE</b> <b>3 ECTS- SEMESTRE 1</b></p>
---

**ENSEIGNANT RESPONSABLE**

Professeur CHETOUANI

**I. DUREE DE L'ENSEIGNEMENT**

<b>1. ENSEIGNEMENT MAGISTRAL</b>	<b>20 H</b>
<b>2. ENSEIGNEMENT DIRIGE</b>	<b>8 H</b>

**II PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS**

LES MOUVEMENTS VIBRATOIRE

PROPAGATION DES VIBRATIONS DANS UN MILIEU HOMOGENE

COMPOSITION DES MOUVEMENTS VIBRATOIRES

REFLEXION D'UNE ONDE

QUALITES PHYSIOLOGIQUES DES SONS MUSICAUX

ELECTRICITE : GENERALITES

**Bibliographie**

"Phonétique Acoustique", introduction à l'analyse acoustique de la parole, Philippe Martin, Armand Colin, 2008;

"Initiation à l'acoustique", A. Fischetti, Belin, Paris, 2004;

**UE 4.1 : CONNAISSANCE ET HISTORIQUE DE LA PROFESSION,  
CADRES ACTUELS  
ET EXERCICE PROFESSIONNEL DE L'ORTHOPHONIE**

**3ECTS- SEMESTRE 1**

**ENSEIGNANT RESPONSABLE**

**M. PENIGAULT**

**I DUREE DE L'ENSEIGNEMENT**

<b>1. ENSEIGNEMENT MAGISTRAL</b>	<b>14 H</b>
<b>2. ENSEIGNEMENT DIRIGE</b>	<b>2 H</b>

**II PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS**

1. L'orthophonie : définition et bases historiques.
2. Les missions de l'orthophoniste.
3. Activités et compétences de l'orthophoniste.
4. Identité professionnelle : évolution de la profession, données démographiques et sociologiques.
5. Les différents modes d'exercice et leurs spécificités.
6. Cadres législatifs et réglementaires.
7. Travaux pratiques et études de cas : découvrir, à travers des situations réelles et au moyen d'un travail collaboratif, les spécificités de l'exercice professionnel de l'orthophoniste.

<b>UE 2.3.1 ETUDE DE L'AUDITION</b> <b>3 ECTS- SEMESTRE 1</b>
--

**ENSEIGNANT RESPONSABLE**                      Pr TANKERE Frédéric

**AUTRES ENSEIGNANTS**                      Mr. COUDERT  
    Mr. FLAMENT  
    Dr ALCIATO  
    DR. CAMHI

**I. DUREE DE L'ENSEIGNEMENT**

**1. ENSEIGNEMENT MAGISTRAL**                      **24 H**

**2. ENSEIGNEMENT DIRIGE**                              **4 H**

**II. PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS**

1. OREILLE EXTERNE (Dr Camhi)
2. OREILLE MOYENNE (Dr Alciato)
3. OREILLE INTERNE (Dr Alciato)
4. VOIES NERVEUSES DE L'AUDITION (Dr Camhi)
5. PHYSIOLOGIE DE L'AUDITION (Dr Camhi)

<b>Cyrille COUDERT, Audioprothésiste</b>
--

III. EXPLORATION FONCTIONNELLE DE L'AUDITION

IV. PSYCHOACOUSTIQUE

V. AUDIOMETRIE TONALE LIMINAIRE

VI. DISTORSIONS DE LA SENSATION SONORE

VII. AUDIOMETRIE TONALE SUPRALIMINAIRE

VIII. AUDIOMETRIE VOCALE

IX. IMPEDANCEMETRIE

X. METHODES OBJECTIVES D'EXPLORATION

XI. EXPLORATION DE L'AUDITION CHEZ L'ENFANT

XII. TD / MR FLAMENT 4H

**UE 8.4 LANGUE 1 : ANGLAIS**  
**2 ECTS- SEMESTRE 1**

**ENSEIGNANT RESPONSABLE**

Département des langues, Sorbonne Université

**AUTRES ENSEIGNANTS**

Monsieur FRISCHMANN

**I. DUREE DE L'ENSEIGNEMENT**

1. ENSEIGNEMENT HYBRIDE 26H (dont 2h test de positionnement)

**II. PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS**

**Mobilité étudiante et présentation des parcours universitaires proposés à l'étranger pour devenir orthophoniste.**

**Révisions et/ou rappels des bases en anglais**

Le niveau d'anglais sera évalué en L1. Un parcours personnalisé est proposé à chaque étudiant.

En parallèle, et en fonction des besoins spécifiques, des parcours en auto-formation ou des parcours hybrides sont proposés.

**Modalités d'évaluations :**

En fonction du parcours : 100% (épreuve anticipée) ou 30% CC et 70% Ecrit

**UE 8.7 PIX (ex C2i )**  
**2 ECTS - SEMESTRE 1**

**ENSEIGNANT RESPONSABLE**

Monsieur ROUSSET

**AUTRES ENSEIGNANTS :**

Mme WEILL

**1. ENSEIGNEMENT EN LIGNE**

**II PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS**

Le C2i niveau 1 est désormais appelé PIX.

**UE 8.8 C2 i Santé**  
**2 ECTS - SEMESTRE 2**

**ENSEIGNANT RESPONSABLE :**

Mme SEROUSSI

**AUTRES ENSEIGNANTS : Paris V, VI, VII, XIII**  
**Enseignement en ligne 10h**

**D1. L'information en santé - documentation**

1. Utiliser les outils de codification de l'information en santé
2. Rechercher des informations en santé sur internet
3. Évaluer la qualité de l'information en santé sur internet
4. Mettre en œuvre une veille documentaire professionnelle

**D2. L'information en santé - juridique**

1. Respecter les règles encadrant le secret professionnel, la confidentialité et la vie privée
2. Respecter les règles relatives au traitement automatisé des données à caractère personnel
3. Expliquer au patient les règles d'accès aux données concernant sa santé
4. Respecter les règles relatives à la propriété intellectuelle des contenus numériques

**D3. Sécurité et travail collaboratif en santé**

1. Identifier les enjeux et les risques liés à la sécurité des données
2. Appliquer les méthodes et les outils de sécurisation des échanges de données
3. Utiliser les dispositifs de formation et d'évaluation à distance
4. S'initier aux outils collaboratifs dans le cadre de sa pratique professionnelle

**D4. Systèmes d'informations de santé**

1. Maîtriser les éléments fondamentaux du dossier électronique de santé
2. S'initier aux systèmes d'information administrative et médico-économique
3. S'initier aux systèmes d'information clinique
4. S'initier aux dispositifs d'aide à la décision clinique et thérapeutique.

**UE 1.1.2 CONNAISSANCES FONDAMENTALES EN SCIENCES DU  
LANGAGE :  
PHONETIQUE, PHONOLOGIE LEXIQUE, MORPHOLOGIE, SYNTAXE,  
SEMANTIQUE, PRAGMATIQUE  
4 ECTS- SEMESTRE 2**

**ENSEIGNANT RESPONSABLE**

Mme FOUGERON

**AUTRES ENSEIGNANTS**

Mme BOREL  
Mme PILLOT-LOISEAU

**I DUREE DE L'ENSEIGNEMENT**

**1. ENSEIGNEMENT MAGISTRAL                      20 H**

**2. ENSEIGNEMENT DIRIGE                        5 H**

**II PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS**

- Phonétique, phonologie, prosodie
- Lexique, morphologie
- Syntaxe, sémantique, pragmatique

PHONETIQUE (20h CM + 6h TD) Mme FOUGERON/ Mme BOREL/Mme PILLOT-LOISEAU

3 TD Phonétique articulatoire

2 TD Phonétique combinatoire et phonologie

**UE 1.2.2 PSYCHOLOGIE SOCIALE ET THEORIES DE LA  
COMMUNICATION  
3 ECTS- SEMESTRE 2**

**ENSEIGNANT RESPONSABLE**

Mme GATIGNOL

**AUTRES ENSEIGNANTS**

Mme MASSOUTRE  
Mme SELLINCOURT  
Mme FLOREZ-PULIDO

**I. DUREE DE L'ENSEIGNEMENT**

**1. ENSEIGNEMENT MAGISTRAL**  
**(psychomotricité)**

**14,5 H (mutualisées avec la**

**II. PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS**

Mme Massoutre :

- Bowlby (2h30)
- Spitz (2h30)

<p align="center"><b>UE 1.4 SENSIBILISATION AUX SCIENCES DE LA SOCIÉTÉ</b> <b>3 ECTS- SEMESTRE 2</b></p>
--

**ENSEIGNANT RESPONSABLE**

MME GATIGNOL

**AUTRES ENSEIGNANTS**

Mme GIRIER  
Mme DUMOND

### **I. DURÉE DE L'ENSEIGNEMENT**

**1. ENSEIGNEMENT MAGISTRAL**

**26h00 (20h00 mutualisées avec les IFSI)**

### **II. PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS**

03h00 Introduction à la sociologie en lien avec Orthophonie Mme GIRIER

03h00 Introduction à l'anthropologie en lien avec Orthophonie Mme Dumond

SOCIOLOGIE : 10 heures de cours mutualisés avec les IFSI

- Introduction à la sociologie
- Sociologie des organisations appliquée au système hospitalier
- Représentations corps, santé, maladie
- Le soignant dans la relation de soin

ANTHROPOLOGIE : 10 heures de cours mutualisés avec les IFSI

- Introduction à l'anthropologie de la maladie et de la santé
- Anthropologie du corps
- Normal, anormal pathologique
- Anthropologie de la parenté/croyances et religion à l'hôpital

**UE 2.3.3 ETUDE DE LA PHONATION, DE LA DEGLUTITION, ET DE  
L'ARTICULATION  
3 ECTS- SEMESTRE 2**

**ENSEIGNANT RESPONSABLE**

Pr TANKERE Frédéric

**AUTRES ENSEIGNANTS**

M. NGUYEN  
Dr BENOIT-OKER  
Mme BOREL

**I. DUREE DE L'ENSEIGNEMENT**

- |                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| <b>1. ENSEIGNEMENT MAGISTRAL</b> | <b>20 H</b> |
| <b>2. ENSEIGNEMENT DIRIGE</b>    | <b>4h</b>   |

**II. PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS**

- Ostéologie du crâne et du massif facial
- La langue
- Les paires crâniennes
- Anatomie pharynx et base du crâne (CCA Tenon)
- Muscles Masticateurs et articulation temporo-mandibulaire (M. Yann NGUYEN)
- Muscles peauciers du cou et de la face
- Eléments anatomiques du cou
- Voies nerveuses de la phonation
- Anatomie larynx (CCA Tenon)
- Physiologie de la déglutition oro-pharyngée

**Dr Benoit-Oker 6h00**

Physiologie du souffle phonatoire

Théories de la vibration des cordes vocales

Physiologie de la vibration des cordes vocales

Les registres de la voix humaine

**Mme Borel : TD 4h**

**Titre : L'orthophoniste et la prévention des troubles de la phonation, déglutition, articulation.**

Objectif des TD : Identifier les facteurs de risques et connaître les conseils à donner pour éviter/réduire les troubles de la voix, de la fluence ou de la déglutition

Méthode pédagogique : présentation générale par l'enseignante puis travail et présentation de groupe

<p align="center"><b>UE 3.2 IMAGERIE, EXPLORATIONS ET INVESTIGATIONS</b> <b>3 ECTS- SEMESTRE 2</b></p>
--

**ENSEIGNANT RESPONSABLE**  
**AUTRES ENSEIGNANTS**

Pr Stéphane LEHERICY

Pr DUPONT  
Dr Lambrecq

### **I. DUREE DE L'ENSEIGNEMENT**

**1. ENSEIGNEMENT MAGISTRAL            61 H (dont 28h mutualisées la psychomotricité)**

### **II. PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS**

- Principes de base, contrastes (T1/T2/FLAIR), ARM, diffusion / tractographie / perfusion
- Imagerie et neurosciences : IRM fonctionnelle, traitements avancés
- Scanner à rayon X
- Médecine nucléaire : Principes de base et principaux marqueurs
- Neuro-anatomie IRM : Anatomie cérébrale
- Sémiologie neuroradiologique
- Accident vasculaire cérébral ; Pathologies inflammatoires et infectieuses
- Traumatismes crâniens : contusion, hématomes, lésions, axonales diffuses
- ORL oreille ; radio-anatomie du rocher et des paquets
- Pathologies tumorales
- Pathologies vasculaires : Technique (angiographie conventionnelle et interventionnelle), Neuro-anatomie vasculaire ; Pathologies : malformation artério-veineuse, anévrisme, cavernome
- ORL filière aérodigestives : radio-anatomie et oncologie ORL ; Exploration des dysphagies, dysphonies, dysarthries
- Pathologies dégénératives : troubles cognitifs et syndromes parkinsoniens

**+ UE NOTIONS DE BIOLOGIE CELLULAIRE, BIOLOGIE MOLECULAIRE  
ET GENETIQUE 2eme Partie Dr Lambrecq**

<p align="center"><b>UE 2.4 PEDIATRIE ET TROUBLES DU DEVELOPPEMENT</b> <b>4 ECTS- SEMESTRE 2</b></p>
--

**ENSEIGNANT RESPONSABLE**

Professeur David COHEN

Enseignants associés :

M. SOREZE

Mme SAUZEY

Mme RODRIGUEZ

**I. DUREE DE L'ENSEIGNEMENT**

**1. ENSEIGNEMENT MAGISTRAL**  
**psychomotricité)**

**24h00 (dont 20h mutualisées avec**

**II. PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS**

- 1) Développement Normal
- 2) Nouveau-né Normal - Principales pathologies à la naissance –Prématurité (Dr SOREZE)
- 3) Croissance normale et ses anomalies
- 4) Retards de développement
- 5) Génétique & Pédiatrie
- 6) Malformations Cérébrales, Malformation et Oralité (Mme SAUZEY)
- 7) Pathologie Acquisse précoce IMC, Retard mental
- 8) Pathologie Acquisse: Méningites & Encéphalites
- 9) Epilepsies : Affection chronique de l'enfant – Retentissement cognitif
- 10) Pathologie Environnementale: Maltraitance
- 11) l'Organisation générales des Soins en Pédiatrie et prise en Charge Médico-sociale
- 12) Neurologie foetale et diagnostic prénatal

**UE 9.1 CONCEPTS ET SAVOIRS DE BASE EN SANTE PUBLIQUE / 9.2  
INTERVENTION ET PROMOTION DE LA SANTE  
2 ECTS – SEMESTRE 2**

**ENSEIGNANT RESPONSABLE**

Pr Pascal ASTAGNEAU

**AUTRE ENSEIGNANT**

Mr HAVRENG  
Mme BOREL

**I. DUREE DE L'ENSEIGNEMENT**

1. **ENSEIGNEMENT MAGISTRAL 20 H (mutualisées avec la psychomotricité et IFSI)**
2. **ENSEIGNEMENT DIRIGE 5 H**

**II. PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS**

**Objectifs**

Identifier les problèmes de santé prioritaires d'un groupe ou d'une population sur le plan national, régional, en lien avec les déterminants de la santé,  
Utiliser les méthodes et les outils en santé publique, notamment statistiques  
Connaître les indicateurs de l'Etat de santé d'une population  
Identifier et expliciter les modalités de financement des soins de santé en France,  
Identifier les règles de financement des soins infirmiers dans les structures et en secteur libéral

**Santé publique :**

- Les grands problèmes de santé publique, et les priorités de santé en France
- La sécurité sanitaire, notamment les risques liés à l'environnement
- La prévention en santé, la promotion de la santé
- La santé mentale : spécificité, dispositif de prise en charge, sectorisation, priorités
- La démarche et les méthodes en santé publique, en particulier les outils en démographie et en épidémiologie (bases en statistique descriptive, enquêtes épidémiologiques, indicateurs)
- Le système de santé, l'offre de soins et les professionnels de santé
- Le financement des soins et de la santé : la protection sociale

**Cours M. Havreng**

1. Introduction : enseignement en ligne
2. Veille sanitaire : enseignement en ligne
3. Programme de la prévention : enseignement en ligne

## UE 9.2 INTERVENTION ET PROMOTION DE LA SANTE 3 ECTS- SEMESTRE 2

**ENSEIGNANT RESPONSABLE**

PR ASTAGNEAU

Enseignement en ligne, mutualisé avec IFSI

### **Objectifs**

Identifier les problèmes de santé prioritaires d'un groupe ou d'une population sur le plan national, régional, en lien avec les déterminants de la santé,  
Utiliser les méthodes et les outils en santé publique, notamment statistiques  
Connaître les indicateurs de l'Etat de santé d'une population  
Identifier et expliciter les modalités de financement des soins de santé en France,  
Identifier les règles de financement des soins infirmiers dans les structures et en secteur libéral

### **Santé publique :**

- Les grands problèmes de santé publique, et les priorités de santé en France
- La sécurité sanitaire, notamment les risques liés à l'environnement
- La prévention en santé, la promotion de la santé
- La santé mentale : spécificité, dispositif de prise en charge, sectorisation, priorités
- La démarche et les méthodes en santé publique, en particulier les outils en démographie et en épidémiologie (bases en statistique descriptive, enquêtes épidémiologiques, indicateurs)
- Le système de santé, l'offre de soins et les professionnels de santé
- Le financement des soins et de la santé : la protection sociale

<p><b>UE 6.1 STAGE DECOUVERTE 1 : STAGE EN MILIEU SCOLAIRE</b> <b>3 ECTS- SEMESTRE 2</b></p>
--

**ENSEIGNANT RESPONSABLE**

Mme DUMOND

**Durée du stage : 120h ou 30 ½ journées**

**TD 2h** : Informations pratiques sur les modalités de stages (conventions, évaluations, maîtres de stage, structures etc...)

## **I. PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS**

*Formation à la pratique*

en GSM et CP

en classe DL, Structures d'alphabétisation, d'illettrisme, de soutien scolaire....