





Site Internet: https://du-expert-urodyn.jimdo.com

Responsable du DU: Pr. G. Amarenco

Secrétariat du D.U.: Mme Séverine Arnould. severine.arnould@aphp.fr / Tél. 01 56 01 76 13

Séminaire pratique DU Expertise en URODYNAMIQUE

Banyuls du 16 au 20 Juin 2025

Ateliers de mise en Situation Pratique (ASP)

Lundi matin	ASP : l'hyperactivité vésicale	G. Amarenco, JM Soler, S.
(8h30-13h00) Lundi A-midi	ASP : les troubles sexuels de la femme ASP autocondans uningires	Sheikh Ismaël, M. Teng
(14h-18h30)	ASP autosondages urinaires	JM Soler, G. Amarenco, C. Hentzen, S. Sheikh Ismaël, M. Caillebot
Lundi soirée (18h30-20h30)	Courbes urodynamiques : analyse et interprétation	All.
Mardi matin (8h30-13h00)	 ASP: les troubles ano-rectaux: stratégies évaluatives et thérapeutiques dans les troubles anorectaux neurologiques. Les troubles sexuels de l'homme 	G. Amarenco, M.Teng, C. Hentzen, A. Guinet-Lacoste, JM Soler
Mardi A-midi (14h-18h30)	 ASP Les traitements écologiques en pelvi-périnéologie (14h- 15h) ASP Appareillage en pelvi-périnéologie (15h30-18h30) 	C. Hentzen, G. Amarenco, M. Caillebot
Mardi soirée (18h30-20h30)	Courbes urodynamiques : analyse et interprétation	All.
Merc matin (8h30-13h00)	ASP : dysurie ; vessie neurogène	MA Perrouin-Verbe, C. Chesnel, G. Robain
Merc A-midi (14h-18h30)	ASP urodynamique	MA Perrouin-Verbe, G. Amarenco, C. Chesnel, JM Soler, M. Caillebot
Mercredi soirée (18h30-20h30)	Courbes urodynamiques : analyse et interprétation	All.
Jeudi matin (8h30-13h00)	ASP : l'incontinence urinaire et les prolapsus chez la femme	MA Perrouin-Verbe, X. Deffieux, X. Gamé
Jeudi A-midi (14h-18h30)	ASP toxine botulique en pelvi-périnéologie	MA Perrouin-Verbe, X. Deffieux, C. Chesnel, X. Gamé
Jeudi soirée (18h30-20h30)	Courbes urodynamiques : analyse et interprétation	All.
Vend matin (9h-13h)	Examen écrit	G. Amarenco, JM Soler, G. Robain
Vend A-midi (14h-18h)	Examen oral et présentation des mémoires	G. Amarenco, JM Soler, G. Robain
	Cloture de l'enseignement	

Format des ASP:

- présentation d'un cas clinique par un enseignant
- décryptage et propositions de stratégie évaluative et thérapeutique par un étudiant
- propositions complémentaires par la salle (étudiants)
- amendement et ajustement par panel des enseignants
- focus sur évaluation et traitement (algorythme décisionnel, technique) par brève présentation power-point/video de 2 à 3 mn en fonction du déroulement de l'analyse et du besoin du cas clinique