

## **Année universitaire 2026-2027**

***Devenez un expert en gestion du risque thrombotique et en traitement personnalisé de la thrombose et de l'hémorragie !***

Rejoignez notre programme de **Diplôme Universitaire Thrombose Hémostase Diagnostic et Thérapie** et améliorez vos compétences dans le domaine de l'hémostase et de la thrombose.

*Pourquoi choisir cette formation ?*

- **Formation Théorique et Pratique**
  - Après 6 ans de succès, le DU T2H offre aux praticiens une opportunité unique d'acquérir des connaissances approfondies et pratiques en gestion du risque thrombotique et en traitement moderne et personnalisé de la thrombose et de l'hémorragie.
- **Comité Pédagogique Pluridisciplinaire et International**
  - Apprenez auprès d'experts de renommée internationale dans le domaine de la thrombose.
- **Collaborations et Réseau Internationaux**
  - Participez aux réseaux animés par
    - l'Équipe de Recherche CaVITE (Cancer, Vaisseaux, Biologie et Thérapeutique) du Centre de Recherche Saint-Antoine (CRSA), INSERM UMR\_S 938, Sorbonne Université.
    - Center for Translational Research and Education (CTRE), Department of Pathology and Laboratory Medicine, Loyola University, Stritch School of Medicine, Maywood, Illinois, USA
  - Rejoignez le réseau VAS - European Independent Foundation in Angiology/ Vascular Medicine et participez à la formation optionnelle des European Angiology Days (<https://europeanangiologydays.net/>).
- **Programme Flexible**
  - Organisé en 11 modules couvrant des thématiques modernes en thrombose-hémostase.
  - La formation est entièrement en ligne avec des cours asynchrones via la plateforme Moodle, permettant un apprentissage à votre rythme.
- **Cours Structurés - Ateliers Interactifs**
  - Participez à des ateliers mensuels en classe virtuelle (un vendredi par mois de 10h à 16h), incluant des séances "meet the expert" et des discussions sur des cas cliniques réels et de partage d'expérience.
- **Formation Bilingue**
  - Les cours sont disponibles en français et/ou en anglais, selon le public.



**Diplôme Universitaire DU T2H**  
**Thrombose, Hémostase en Hématologie**  
**Thrombosis, Hemostasis, Diagnosis and Therapy**  
Programme de l'année universitaire 2026 – 2027



**Responsable pédagogique :**

**Pr Grigorios Gerotziapas**

Director of the Research Team « Cancer Vessels, Biology and Therapeutics” (CaVITE),  
Centre de Recherche Saint Antoine (CRSA),  
INSERM UMR\_S 938 ; Institut Universitaire de Cancérologie, Sorbonne Université.  
VAS European Independent Foundation in Angiology/Vascular Medicine

*Présentation des candidatures e-mail : [grigorios.gerotziapas@inserm.fr](mailto:grigorios.gerotziapas@inserm.fr)*

*Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 10/10/2026.*

**Organisation des cours du DU T2H**

1. Visioconférences pré-enregistrées et disponibles sur la plateforme Moodle (<https://moodle-medecine.sorbonne-universite.fr>)
2. Un atelier interactif mensuel en temps réel réalisé sur la plateforme zoom
3. Un email personnalisé avec le lien de connexion zoom sera envoyé à l'ensemble des étudiant.e.s avant la date de l'atelier
4. Les ateliers seront structurés autour de l'analyse de dossiers évolutifs de patients présentant des pathologies relatives à la thématique du module. Les recommandations en lien avec les sujets des modules ainsi que les expériences des experts seront présentées.
5. Le suivi de l'ensemble des visioconférences disponibles sur la plateforme **moodle** et des ateliers interactifs sur zoom est obligatoire.

## DU T2H : Objectifs Pédagogiques

### Module 1

#### Physiologie de l'Hémostase Primaire, de la Coagulation et de la Fibrinolyse

##### Objectifs pédagogiques

- Comprendre les trois phases de l'hémostase et leurs mécanismes moléculaires en lien avec les pathologies.
- Identifier les marqueurs cliniques et biologiques des pathologies de l'hémostase.
- Interpréter les examens d'hémostase (primaire, coagulation, fibrinolyse) et les biomarqueurs spécialisés.
- Corréler les mécanismes physiopathologiques aux signes cliniques.

##### Méthodes pédagogiques

- **Plateforme Moodle :**  
**Podcasts d'experts :** Cours magistraux en ligne (supports visuels animés, schémas, présentations vidéos).  
Études de cas intégrant des scénarios physiopathologiques simples.
- **Atelier pratique**
- **Démarche décisionnelle**

##### Compétences visées

- **Savoir :** Bases moléculaires des diagnostics.
- **Savoir-faire :** Lecture et prescription ciblée d'examens.
- **Savoir-être :** Collaboration avec le laboratoire pour les cas complexes.

## Module 2

### Pathogénèse de la Thrombose Artérielle, Veineuse et de la Thrombose Associée au Cancer

#### Objectifs pédagogiques

- Comprendre les mécanismes moléculaires, cellulaires et rhéologiques impliqués dans la thrombogénèse.
- Identifier les facteurs de risque et les biomarqueurs d'hypercoagulabilité.
- Établir des corrélations entre les mécanismes pathogéniques, les contextes cliniques, et les stratégies thérapeutiques.

#### Méthodes pédagogiques

- **Plateforme Moodle :**

#### Podcasts d'experts

- **Atelier pratique :** Analyse critique de cas cliniques complexes ; interprétation guidée de bilans biologiques thrombotiques.
- **Démarche décisionnelle :** Construction d'arbres décisionnels et algorithmes de prise en charge selon les contextes pathologiques

#### Compétences visées

**Savoir :** Mécanismes et physiopathologie des différentes formes de thrombose.

**Savoir-faire :** Application des connaissances à l'évaluation du risque thrombotique et à la décision thérapeutique.

**Savoir-être :** Intégration dans une approche multidisciplinaire pour la prise en charge du patient thrombotique, notamment en contexte oncologique.

### Module 3

#### Outils Biologiques d'Évaluation du Risque Thrombotique et Hémorragique

##### Objectifs pédagogiques

- Connaître les outils biologiques de dépistage et de suivi.
- Comprendre les bases techniques des tests biologiques de l'hémostase.
- Comprendre l'apport des tests biologiques dans l'évaluation du risque thrombotique et hémorragique.
- Maîtriser l'interprétation des bilans biologiques dans différents contextes cliniques (chirurgie, grossesse, cancer, COVID-19...).
- Savoir intégrer les résultats biologiques dans la stratégie thérapeutique et le suivi personnalisé des patients.
- Contrôle de qualité dans le laboratoire d'hémostase

##### Méthodes pédagogiques

##### Plateforme Moodle :

**Podcasts d'experts** , Capsules pédagogiques sur les tests biologiques de l'hémostase (TGT, agrégation plaquettaire, D-dimères, etc.), ressources documentaires.

##### Atelier pratique :

Étude de bilans d'hémostase en contexte clinique ; simulations d'interprétation biologique.

##### Démarche décisionnelle :

Élaboration de schémas décisionnels selon le profil patient (risque de saignement, thrombophilie, traitement anticoagulant...).

##### Compétences visées

- **Savoir** : Principaux outils biologiques d'évaluation du risque hémorragique et thrombotique.
- **Savoir-faire** : Lecture critique des résultats, ajustement de la prise en charge.
- **Savoir-être** : Travail en collaboration avec les biologistes médicaux pour les cas à risque ou complexes.

## Module 4

### Approche Translationnelle des Antithrombotiques : de la Pharmacologie Fondamentale aux Enjeux Cliniques chez les Patients Complexes

#### Objectifs pédagogiques

- Comprendre les mécanismes d'action des antithrombotiques (antiagrégants, anticoagulants, fibrinolytiques).
- Relier les données pharmacologiques fondamentales à leur application clinique.
- Analyser les spécificités de l'utilisation des antithrombotiques chez les patients à haut risque (cancer, COVID-19, sujets âgés, grossesse, polymédication...).
- Évaluer les interactions médicamenteuses et les stratégies d'adaptation des traitements.
- Familiarisation avec les outils électroniques d'aide à la décision.

#### Méthodes pédagogiques

- **Plateforme Moodle :**  
Podcasts d'experts sur les nouvelles molécules, les essais cliniques, les guidelines internationales.
- **Atelier pratique :**  
Cas cliniques complexes : choix, ajustement et surveillance des traitements antithrombotiques. Scénario de simulation
- **Démarche décisionnelle :**  
Arbres décisionnels intégrant les paramètres biologiques, cliniques, et les comorbidités

#### Compétences visées

- **Savoir :** Bases pharmacodynamiques et pharmacocinétiques des antithrombotiques.
- **Savoir-faire :** Choix raisonné d'un traitement en contexte complexe, gestion du risque hémorragique ou thrombotique sous traitement.
- **Savoir-être :** Communication interdisciplinaire, dialogue clinicien/biologiste et évaluation personnalisée du rapport bénéfice-risque.

## Module 5

### Prévention de la Maladie Thromboembolique Veineuse (MTEV) : Stratification du Risque et Algorithmes Décisionnels pour une Prophylaxie Personnalisée

#### Objectifs pédagogiques

- Comprendre la physiopathologie de la MTEV dans les contextes à risque (cancer, chirurgie, hospitalisation, grossesse, etc.).
- Identifier les facteurs de risque et biomarqueurs pertinents pour la stratification individuelle du risque thromboembolique.
- Utilisation des scores d'évaluation du risque et des outils électroniques de support à la décision
- Maîtriser les critères de choix et d'adaptation des stratégies de prophylaxie (pharmacologique et mécanique).
- Intégrer les recommandations internationales dans une démarche personnalisée.

#### Méthodes pédagogiques

- **Plateforme Moodle :**  
Podcast d'expert : Présentations d'experts et supports interactifs sur les modèles prédictifs et les guidelines.
- **Atelier pratique :**  
Exercices de simulation sur des cas cliniques : application d'algorithmes décisionnels, prescription justifiée.
- **Démarche décisionnelle :**  
Outils d'aide à la décision intégrant scores de risque (ex. : Caprini, COMPASS-CAT, IMPROVE, etc) et scénarios cliniques complexes.

#### Compétences visées

- **Savoir :** Bases scientifiques de la prophylaxie de la MTEV et actualités des recommandations.
- **Savoir-faire :** Utilisation pratique des scores de risque et des algorithmes de décision dans des contextes variés.
- **Savoir-être :** Évaluation rigoureuse du rapport bénéfice/risque, collaboration pluridisciplinaire en milieu hospitalier, ambulatoire et au niveau des structures des soins primaires.

## Module 6

### MTEV : Parcours Clinique Complet - Du Diagnostic Biomoléculaire aux Stratégies Thérapeutiques Personnalisées

#### Objectifs pédagogiques

- Consolider les connaissances sur la physiopathologie et les formes cliniques de la MTEV.
- Savoir interpréter les examens biologiques dans le cadre du diagnostic de MTEV.
- Adapter les choix thérapeutiques aux caractéristiques du patient (terrain, comorbidités, contexte aigu vs prévention secondaire etc).
- Intégrer les biomarqueurs, la stratification du risque de récurrence ou de saignement dans une prise en charge personnalisée.

#### Méthodes pédagogiques

- **Plateforme Moodle :**  
Vidéos d'experts, fiches de synthèse sur les parcours patients, approches thérapeutiques actualisées (anticoagulants, durée de traitement, surveillance).
- **Atelier pratique :**  
Analyse de parcours de soins réels : du diagnostic au suivi, avec discussion multidisciplinaire et revue de dossiers. Scénarii de simulation
- **Démarche décisionnelle :**  
Application des recommandations internationales, utilisation de scores, et outils d'aide à la décision dans la planification thérapeutique.

#### Compétences visées

- **Savoir :** Connaissances actualisées sur la MTEV, ses complications et ses prises en charge.
- **Savoir-faire :** Capacité à intégrer les données cliniques, biologiques et d'imagerie dans une décision thérapeutique individualisée.
- **Savoir-être :** Travail en équipe, coordination du parcours de soins, communication avec le patient et les différents acteurs médicaux.

## Module 7

### Thrombo-Inflammation : Lien entre Thrombose et Inflammation Systémique en Pratique Clinique

#### Objectifs pédagogiques

- Comprendre les mécanismes biologiques à l'interface entre inflammation systémique et activation de la coagulation.
- Identifier les situations cliniques à risque de thrombo-inflammation (COVID-19, SAPL, MAT, cancers, syndromes auto-immuns...).
- Savoir reconnaître les profils biologiques d'activation thrombo-inflammatoire.
- Application des recommandations internationales, intégration des données biologiques et cliniques pour l'orientation du diagnostic, évaluation du pronostic et élaboration de la stratégie thérapeutique.

#### Méthodes pédagogiques

- **Plateforme Moodle :**  
Podcasts d'experts en immunothrombose, supports PDF
- **Atelier pratique :**  
Études de cas de patients présentant des tableaux d'inflammation systémique associée à un événement thrombotique – discussion thérapeutique. Scénarii de simulation.
- **Démarche décisionnelle :**  
Utilisation d'arbres décisionnels pour la prise en charge adaptée (i.e. anticoagulants + immunomodulation).

#### Compétences visées

- **Savoir :** Mécanismes de l'immunothrombose, connaissance des biomarqueurs et des critères diagnostiques.
- **Savoir-faire :** Savoir interpréter les bilans biologiques dans un contexte inflammatoire.
- **Savoir-être :** Collaboration pluridisciplinaire (rhumatologues, hématologues, réanimateurs), approche raisonnée et centrée sur le patient.

## Module 8

### Algorithmes Décisionnels pour le Traitement Antithrombotique de l'Athérothrombose

#### Objectifs pédagogiques

- Comprendre les fondements physiopathologiques de l'athérothrombose.
- Connaître les classes d'agents antiplaquettaires et anticoagulants utilisés en prévention et traitement des complications de l'athérosclérose.
- Maîtriser les recommandations internationales pour la prise en charge antithrombotique des patients à haut risque cardiovasculaire.
- Savoir intégrer les comorbidités dans la stratégie thérapeutique (diabète, insuffisance rénale, cancer, etc.).
- Utiliser les algorithmes décisionnels pour une individualisation du traitement.

#### Méthodes pédagogiques

- **Plateforme Moodle :**  
Podcasts d'experts en cardiologie, pharmacologie et médecine vasculaire ; mise à disposition de recommandations actualisées
- **Atelier pratique :**  
Simulations de prescription dans différents contextes cliniques (syndrome coronaire aigu, AVC, artériopathie périphérique...). Scénarii de simulation
- **Démarche décisionnelle :**  
Construction et utilisation d'arbres décisionnels selon les profils de patients.  
Discussion des bénéfices et risques.

#### Compétences visées

- **Savoir :** Connaissance des mécanismes de l'athérothrombose, des cibles thérapeutiques et des stratégies combinées.
- **Savoir-faire :** Élaboration d'un plan thérapeutique personnalisé, utilisation appropriée des outils d'évaluation du risque hémorragique et thrombotique.
- **Savoir-être :** Approche collaborative en médecine cardiovasculaire, capacité à expliquer les choix thérapeutiques aux patients.

## Module 9

### Thrombose Associée au Cancer en Pratique Clinique: Controverses et Dilemmes Thérapeutiques

#### Objectifs pédagogiques

- Comprendre les implications cliniques des mécanismes spécifiques de la thrombose veineuse et artérielle chez les patients atteints de cancer.
- Identifier les facteurs de risque thrombotique liés au cancer, les traitements anticancéreux et les caractéristiques du patient.
- Compréhension des scores d'évaluation du risque thrombotique (COMPASS-CAT, Vienna CATS, Khorana Score etc)
- Intégrer les scores de stratification du risque thromboembolique et hémorragique en oncologie.
- Maîtriser les stratégies thérapeutiques adaptées aux patients complexes (hémorragies, métastases cérébrales, thrombopénies...).
- Analyser les controverses actuelles (durée de traitement, choix de l'anticoagulant, interactions médicamenteuses, thromboses inhabituelles).
- Application des recommandations internationales

#### Méthodes pédagogiques

- **Plateforme Moodle :**  
Podcasts d'experts en hématologie, oncologie et thrombose. Dossiers cliniques illustrant les dilemmes réels en pratique. Accès aux recommandations (ESMO, ASCO, ISTH, European Myeloma Network, etc.).
- **Atelier pratique :**  
Analyse collective de cas complexes avec discussion guidée. Simulations de décisions thérapeutiques avec feedback.
- **Démarche décisionnelle :**  
Élaboration d'arbres de décision tenant compte des profils oncologiques variés, de la balance bénéfice/risque, et de la coordination interdisciplinaire.

#### Compétences visées

- **Savoir :** Maîtrise des connaissances actuelles sur la physiopathologie et la gestion de la thrombose chez les patients oncologiques.
- **Savoir-faire :** Capacité à individualiser la prise en charge thérapeutique selon le contexte oncologique et les complications.
- **Savoir-être :** Travail en réseau avec les oncologues, hématologues, biologistes ; aptitude à gérer l'incertitude thérapeutique et les préférences du patient.

## Module 10

### Thrombose au Féminin : Enjeux Hormonaux, Obstétricaux et Populations Spécifiques à Chaque Âge

#### Objectifs pédagogiques

- Appréhender les spécificités physiopathologiques de la thrombose chez la femme dans la pratique clinique, selon les différentes étapes de la vie (puberté, contraception, grossesse, post-partum, ménopause).
- Identifier les risques thrombotiques liés aux traitements hormonaux (contraception, hormonothérapie substitutive, traitements de fertilité, hormonothérapie de changement de genre).
- Appréhender la prise en charge des pathologies thromboemboliques en période périnatale et chez les patientes à risque obstétrical particulier (syndromes thrombophiliques, antécédents personnels ou familiaux).
- Adapter la stratégie préventive et curative aux spécificités cliniques, biologiques et psychosociales des patientes.
- Complications vasculaires de la grossesse (syndrome antiphospholipidique obstétrical, pré-éclampsie/éclampsie, etc.) : prévention, diagnostic, pronostic, traitement.
- Application des recommandations internationales

#### Méthodes pédagogiques

- **Plateforme Moodle :**  
Podcasts d'experts en gynécologie, obstétrique, hémostase. Supports pédagogiques interactifs sur les recommandations internationales et les études de cas illustratives.
- **Atelier pratique :**  
Études de cas cliniques multi-étapes : discussion collective sur les choix thérapeutiques pendant la grossesse, autour de la contraception, ou en contexte de procréation médicalement assistée.
- **Démarche décisionnelle :**  
Élaboration d'algorithmes de prévention personnalisée selon les profils hormonaux et obstétricaux ; gestion du risque thrombotique pendant les périodes à haut risque.

#### Compétences visées

- **Savoir :** Connaissances actualisées sur les liens entre hormones, grossesse et thrombose.
- **Savoir-faire :** Capacité à prescrire et ajuster les traitements préventifs et curatifs selon les risques individuels.
- **Savoir-être :** Dialogue pluridisciplinaire avec les spécialistes de santé de la femme ; prise en compte des enjeux éthiques et des préférences des patientes.

## Module 11

### Contrôler l'Hémorragie en Situation Complexe : Protocoles Périoopératoires, Traumatiques et sous Traitements Antithrombotiques

#### Objectifs pédagogiques

- Identifier les situations cliniques complexes à haut risque hémorragique (trauma sévère, chirurgie lourde, patients sous anticoagulants/antiagrégants).
- Connaître les protocoles actualisés de prise en charge des hémorragies aiguës.
- Savoir utiliser rationnellement les outils diagnostiques et thérapeutiques en urgence (PCC, antifibrinolytiques, concentrés de facteurs...).
- Maîtriser la gestion périoopératoire des traitements antithrombotiques
- Appliquer les recommandations internationales.
- Intégrer une stratégie multidisciplinaire dans les situations critiques hémorragiques.

#### Méthodes pédagogiques

- **Plateforme Moodle :**  
Podcasts et retours d'expérience d'experts en médecine d'urgence, anesthésie, hématologie et chirurgie.
- **Atelier pratique :**  
Cas cliniques simulés d'hémorragie massive (trauma, chirurgie sous anticoagulants, hémopathies). Construction de protocoles d'intervention.
- **Démarche décisionnelle :**  
Algorithmes de gestion hémorragique adaptés aux terrains cliniques particuliers (âge, comorbidités, traitements en cours). Protocoles d'administration des agents hémostatiques.

#### Compétences visées

- **Savoir :** Mécanismes physiopathologiques des hémorragies complexes et des coagulopathies acquises.
- **Savoir-faire :** Réagir de façon structurée aux hémorragies graves, en optimisant les ressources disponibles.
- **Savoir-être :** Travailler en urgence dans un cadre collaboratif, en tenant compte des contraintes organisationnelles et des priorités vitales.

#### Examen en Ligne plateforme Moodle

- Évaluer l'application des **recommandations** et **algorithmes**
- Résoudre des cas nécessitant une **approche personnalisée**
- Simuler des décisions en **équipe pluridisciplinaire**

**Optional Educational Activity**

**VAS - European Angiology Days**

**27 – 29 November 2026, fully online**

- **Registration:** <https://europeanangiologydays.net/>
- **European Accreditation Council for Continuing Medical Education (EACCME) credits :** 16.5 UEMS
- Organized by the non-profit VAS European Independent Foundation in Angiology/ Vascular Medicine
- <https://www.vas-int.net/vas-events/european-angiology-days/>

**Programme des ateliers interactifs 2026 – 2027**  
**Calendar of interactive Workshops 2026 -2027**

| Module | Titre / Title  | Workshops on line<br>2026 -2027 |
|--------|--|---------------------------------|
| 1      | <b>Physiologie de l'Hémostase Primaire, de la Coagulation et de la Fibrinolyse</b><br><b>Physiology of Primary Hemostasis, Coagulation and Fibrinolysis</b><br>Hereditary and Acquired Disorders of Hemostasis   | 23/10/2026<br>10:00-16:00       |
| 2      | <b>Pathogenèse de la Thrombose Artérielle, Veineuse et de la Thrombose Associée au Cancer</b><br><b>Overview on Pathogenesis of Arterial, Venous and Cancer Associated Thrombosis</b>  | 27/11/2026<br>10:00-16:00       |
| 3      | <b>Outils Biologiques d'Évaluation du Risque Thrombotique et Hémorragique</b><br><b>Comprehensive Biological Evaluation of Thrombotic and Bleeding Disorders</b>   | 18/12/2026<br>10:00-16:00       |
| 4      | <b>Approche Translationnelle des Antithrombotiques : de la Pharmacologie Fondamentale aux Enjeux Cliniques chez les Patients Complexes</b><br><b>Translational Antithrombotic Therapeutics: From Fundamental Pharmacology to Clinical Challenges in Complex Patient Populations</b>    | 29/01/2027<br>10:00-16:00       |
| 5      | <b>Prévention de la Maladie Thromboembolique Veineuse (MTEV) : Stratification du Risque et Algorithmes Décisionnels pour une Prophylaxie Personnalisée</b><br><b>Venous Thromboembolism (VTE) Prevention: Risk Stratification and Decision Algorithms for Personalized Prophylaxis</b> | 12/02/2027<br>10:00-16:00       |
| 6      | <b>MTEV : Parcours Clinique Complet - Du Diagnostic Biomoléculaire aux Stratégies Thérapeutiques Personnalisées</b><br><b>VTE: Complete Clinical Pathway - From Biomolecular Diagnosis to Personalized Therapeutic Strategies</b>  | 26/03/2027<br>10:00-16:00       |

|               |  |   |
|---------------|--|---|
| <b>7</b>      | <b>Thrombo-Inflammation : Lien entre Thrombose et Inflammation Systémique en Pratique Clinique</b><br><br><b>Thrombo-Inflammation: Bridging Thrombosis and Systemic Inflammation in Clinical Practice</b>                                  | <b>09/04/2027</b><br><b>10:00-16:00</b> |
| <b>8</b>      | <b>Algorithmes Décisionnels pour le Traitement Antithrombotique de l'Athérombose</b><br><br><b>Atherothrombosis Management: Evidence-Based Antithrombotic Treatment Algorithms</b>   | <b>30/04/2027</b><br><b>10:00-16:00</b> |
| <b>9</b>      | <b>Thrombose Associée au Cancer en Pratique Clinique: Controverses et Dilemmes Thérapeutiques</b><br><br><b>Cancer Associated Thrombosis in Clinical Practice: Addressing Key Controversies and Decision-Making Dilemma</b>                | <b>28/05/2027</b><br><b>10:00-16:00</b> |
| <b>10</b>     | <b>Thrombose au Féminin : Enjeux Hormonaux, Obstétricaux et Populations Spécifiques à Chaque Âge</b><br><br><b>Thrombosis Across Woman's Lifespan: Hormonal, Obstetric and Special Population Considerations</b>                           | <b>11/06/2027</b><br><b>10:00-16:00</b> |
| <b>11</b>     | <b>Contrôler l'Hémorragie en Situation Complexe : Protocoles Périopératoires, Traumatiques et sous Traitements Antithrombotiques</b><br><br><b>Controlling Hemorrhage: Perioperative, Trauma &amp; Antithrombotic Management Protocols</b> | <b>25/06/2027</b><br><b>10:00-16:00</b> |
| <b>Examen</b> | <b>Examen en Ligne sur la Plateforme Moodle</b><br><br><b>Online Exam on Moodle Platform</b>   | <b>02/07/2027</b><br><b>10:00-11:00</b> |