

Diplôme Universitaire de Remédiation des troubles neurodéveloppementaux du langage oral et écrit 2025

Responsables scientifiques : Pr Peggy Gatignol & Dr Gilles Leloup

Coordinateurs : Dr Gilles Leloup & Mme Valérie Lartot-Pierquin

Intervenants : Laura Alaria, Estelle Ardanouy, Anne Bragard, Eddy Cavalli, Maud Clair-Bonaimé, Hélène Delage, Anaïs Deleuze, Jacques Grégoire, Olivia Hadjadj, Karine Harrar-Eskinazi, Marie Emmanuelle Idiard-Bigot, Aude Laloi, Valérie Lartot-Pierquin, Gilles Leloup, Élise Lefèvre, Laurent Leseq, Christelle Maillart, Didier Roch, Fany Wavreille, Agnès Witko, Steve Majerus

Les objectifs de cette formation sont de présenter aux professionnels de santé une méthodologie de soins des troubles développementaux du langage oral et du langage écrit à partir des derniers travaux validant les conduites de remédiation. L'enseignement se fonde principalement sur le recueil des meilleures preuves possibles (Evidence Based Practice) des différentes approches de remédiation décrites dans la littérature. Cet enseignement est renforcé par la présentation d'études de cas et par un travail personnel de l'étudiant d'application de ces méthodes auprès de ses patients.

Les interventions présentées par des chercheur-se-s et clinicien-ne-s alliant l'expertise scientifique et clinique développeront des rappels théoriques des explications causales, de la sémiologie des troubles développementaux du langage oral et écrit qui seront renforcés par une remise d'articles, de documents et du support des interventions. Le focus sera surtout porté sur la remédiation qui est le cœur de cette formation universitaire, en présentant différentes pratiques cliniques et scientifiques s'inscrivant dans une méthodologie de soin : évaluation de l'efficacité des choix thérapeutiques (questions cliniques, lignes de base) et des échecs en remédiation.

Le contrôle terminal consiste à analyser une étude de cas et la rédaction d'un mémoire (15 pages) qui porte sur le traitement d'un patient suivi par le professionnel avec une soutenance orale.

L'enseignement est réparti selon 3 modules :

- *Module 1* : Méthodologie de décisions et d'évaluation des conduites de soins des troubles développementaux du langage oral et écrit (l'anamnèse, le bilan et les propriétés métriques des tests, l'Evidence Based Practice, les questions PICO/PESICO, les facteurs de risque et de protection, la métacognition, la décision partagée de soin, l'accompagnement parental, les lignes de base).
- *Module 2 et 3* : Remédiation des troubles du langage oral écrit selon différentes approches scientifiques et cliniques.
- *Module 4* : Accompagnement dans la préparation d'une étude de cas (décision de soins et traitement)

Public concerné : Orthophoniste, Médecin

Dépôts des candidatures : fournir un CV et une lettre de motivation et les adresser
dulangageoralecritparis@gmail.com

Lien fiche DU de la Faculté de Médecine : Tarifs et contacts administratifs

<https://fc.sorbonne-universite.fr/nos-offres/du-remediation-des-troubles-developpementaux-du-langage-oral-et-ecrit/>

Programme (sujet à des modifications selon les impératifs des intervenants ou des disponibilités des salles de cours)

Session 1 : 6/7/8 Février 2025 _ Animée par Valérie Lartot-Pierquin et Gilles Leloup		
<p>9H00 – 9H30 (pause 10H30-11H00) Introduction et présentation des modalités pratiques du déroulement du D.U. Pr GATIGNOL & M. LELOUP</p> <p>9H30 – 12H30 Introduction à la méthodologie et classification des troubles neurodéveloppementaux – Partie 1 M. LELOUP</p>	<p>9H00-12H30 (pause 10H30-11H00) La prise en charge des troubles lexicaux chez l'enfant Mme BRAGARD</p>	<p>9H00-12H30 (pause 10H30-11H00) De l'importance de l'anamnèse dans la démarche diagnostique. M. LESECQ</p>
12H30 – 13h30 (déjeuner)	12H30 - 13h30 (déjeuner)	12H30 - 13h30 (déjeuner)
<p>13h30 - 17h00 (pause 15H30-16H00) Introduction à la méthodologie et classification des troubles neurodéveloppementaux – Partie 2 M. LELOUP</p>	<p>13h30 - 17h00 (pause 15H30-16H00) Méthodologie de décision de soin Mme LARTOT-PIERQUIN & M. LELOUP</p>	<p>13h30 - 17h00 (pause 15h00 à 15H30) Les enfants précoces Dyslexie et Précocité M. LESECQ</p>
Session 2 : 20/21/22 Mars 2025 _Animée par Valérie Lartot-Pierquin et Gilles Leloup		
<p>9H00-12H30 (pause 10H30-11H00) Introduction aux troubles développementaux du langage oral Pr MAILLART et Mme Clair - BONAIME</p>	<p>9H00-12H30 (pause 10H30-11H00) Bases méthodologiques et études d'articles sur les remédiations du trouble langage écrit Mme WITKO</p>	<p>9H00-12H30 (pause 10H30-11H00) Les lignes de base et évaluation de l'efficacité des traitements. Lignes base dans le traitement des troubles du langage oral Mme WAVREILLE</p>
12H30 – 13h30 (déjeuner)	12H30 - 13h30 (déjeuner)	12H30 - 13h30 (déjeuner)
<p>13h30-17h00 (pause 15H00-15H30) <i>Décision partagée</i> Mme M. CLAIR-BONAIME</p> <p>17h00 – 18h00 Supervision individuelle des étudiantes M. LELOUP - Mme LARTOT-PIERQUIN</p>	<p>13h30-17h00 (pause 15H00-15H30) Evidence Based practice et décisions cliniques dans le cadre des troubles du langage chez l'enfant et l'adolescent Mme WITKO</p> <p>17h00 – 18h00 Supervision individuelle des étudiantes M. LELOUP - Mme LARTOT-PIERQUIN</p>	<p>13H00 – 17H00 (pause 15H00-15H30) Mme Laura ALARIA <i>Liens entre langage oral et écrit</i></p>
Session 3 : 15/16/17 Mai 2025_ Animée par Valérie Lartot-Pierquin et Gilles Leloup		
<p>9H00-12H30 (pause 10H30-11H00) Les troubles de l'orthographe Orthographe Lexicale et grammaticale Mme ARDANOY</p>	<p>9H00-12H30 (pause 10H30-11H00) Évaluation et grandes lignes d'intervention des troubles du langage oral Mme WAVREILLE</p>	<p>9H00-12H30 (pause 10H30-11H00) Les TSP (dyspraxie verbale) Mme PAYNE</p>
12H30 – 13h30 (déjeuner)	12H30 – 13h30 (déjeuner)	12H30 - 13h30 (déjeuner)
<p>13h30 - 18h00 (pause 14H30-15H00) Évaluation : quelles épreuves ? Propriétés métriques des tests et leurs implications pratiques. Pr GRÉGOIRE</p>	<p>13h30 - 17h00 (pause 14H30-15H00) Analyse d'étude de cas Mme LARTOT-PIERQUIN & M. LELOUP</p> <p>17h00 – 18h00 Supervision individuelle des étudiantes M. LELOUP - Mme LARTOT-PIERQUIN</p>	<p>13h30 - 17h00 (pause 14H30-15H00) Modélisations, hypothèses causales, types de trouble du langage oral M. ROCH</p>

Session 4 : 5/6/7 Juin 2025_ Animée par Valérie Lartot-Pierquin et Gilles Leloup		
9H00-12H30 (pause 10H30-11H00) Introduction aux troubles du langage écrit Revues des interventions de remédiation M. LELOUP	9H00-12H30 (pause 10H30-11H00) Trouble d'identification des mots écrits et conscience phonémique Mme DELEUZE	9H00-12H30 (pause 10H30-11H00) Programme d'intervention multimodale chez des enfants et adolescents lecteurs dyslexiques Mme HARRAR-ESKINAZI
12H30 - 13h30 (déjeuner)	12H30 - 13h30 (déjeuner)	12H30 - 13h30 (déjeuner)
13h30-17h00 (pause 15H00-15H30) Revalidation de la mémoire à court-terme et dyslexie M. STEVE MAJERUS 17h00 - 18h00 Supervision individuelle des étudiantes M. LELOUP - Mme LARTOT-PIERQUIN	13h30 - 17h00 (pause 15H00-15H30) Trouble d'identification des mots écrits et compréhension écrite Mme DELEUZE 17h00 - 18h00 Supervision individuelle des étudiantes M. LELOUP - Mme LARTOT-PIERQUIN	13h30-17h00 (pause 15H00-15H30) Programme d'intervention multimodale chez des enfants et adolescents lecteurs dyslexiques Mme HARRAR-ESKINAZI
Session 5 : 18/19/20 Septembre 2025_ Animée par Valérie Lartot-Pierquin et Gilles Leloup		
9H00-12H30 (pause 10H30-11H00) Dysorthographe Modèles, Explications causales, Interventions M. LELOUP	9H00-12H30 (pause 10H30-11H00) Analyse d'études de cas M. LELOUP - Mme LARTOT-PIERQUIN	9H00-12h30 (pause 11H00- 11h30) Remédiation de la syntaxe Mme DELAGE et Alaria
12h30 - 13h30 (déjeuner)	12H30 - 13h30 (déjeuner)	12H30 - 13h30 (déjeuner)
13h30 - 17h00 (pause 14H30-15H00) Les troubles du discours et de la narration M. ROCH 17h00 - 18h00 Supervision individuelle des étudiantes M. LELOUP - Mme LARTOT-PIERQUIN	13h30 - 17h00 (pause 14H30-15H00) Bilinguisme Mme LALOI 17h00 - 18h00 Supervision individuelle des étudiantes M. LELOUP - Mme LARTOT-PIERQUIN	13h30 - 17h00 (pause 14H30-15H00) Évaluation dynamique des troubles du langage écrit Mme HADJADJ
Session 6 : 9/10/11 octobre 2025_ Animée par Valérie Lartot-Pierquin et Gilles Leloup		
9H00-12H30 (pause 10H30-11H00) Les outils numériques de compensation des troubles du langage écrit Mme IDIART-BIGOT	9H00-12h30 (pause 11H00- 11h30) Plasticité neuronale chez le normolecteur et le lecteur avec un trouble de la lecture. M. CAVALLI	9H00-12H30 (pause 10H30-11H00) Examen Mme LARTOT-PIERQUIN & M. LELOUP
12H30 - 13h30 (déjeuner)	12H00 - 13h00 (déjeuner)	12H30 - 13h30 (déjeuner)
13h30-17h00 (pause 14H30-15H00) Les modèles de prédiction Évaluation de l'estime de soi Mme LEFÈVRE	13h30 - 17h00 (pause 14H30-15H00) Modèles causaux des troubles du langage écrit et remédiation. L'adulte dyslexique. M. CAVALLI	13h30-17h00 (pause 14H30-15H00) Corrections Examen Analyse d'étude de cas Supervision individuelle des étudiantes M. LELOUP - Mme LARTOT-PIERQUIN
Session 7 : 5 & 6 décembre 2025 _Animée par Valérie Lartot-Pierquin, Gilles Leloup, Didier Roch, De Buttet		
Soutenance orale_ présentation d'une étude de cas 45 minutes / candidat		