



Diplôme Interuniversitaire « Infectiologie du sujet âgé »

Sorbonne Université – Université Paris Sud





Hôpital Charles Foix

Le mot de bienvenue du Pr Joël BELMIN

Responsable du programme Trans Innov Longévité – Sorbonne Université

Bonjour à toutes et à tous,

La gériatrie-gérontologie est un secteur de la santé en pleine croissance. Du fait de l'évolution démographique, les besoins augmentent et parallèlement le nombre de professionnels impliqués. La gériatrie-gérontologie demande une préparation, des savoir-faire et savoir-être et ne peut être laissée au hasard. Comme dans de nombreux domaines, nous attendons des personnes travaillant dans ce secteur un haut niveau de professionnalisme.

Si la gentillesse et la motivation sont utiles pour travailler en gériatrie-gérontologie, ces qualités ne suffisent pas et la formation est indispensable.

Au-delà de cette année, j'espère que la formation répondra à vos attentes et vous apportera beaucoup de satisfaction. Je vous souhaite une pleine réussite dans vos projets personnels et gérontologiques.

Ce livret a été mis en place pour vous guider et vous accompagner dans les grandes étapes de votre formation. Vous y trouverez toutes les informations nécessaires pour vous accompagner au cours de cette année.

Toute l'équipe pédagogique TIL est mobilisée pour vous conseiller, vous soutenir, et vous donner une formation de qualité.

Joël Belmin

Sommaire

Le mot de bienvenue du Pr Joël BELMIN	2
Le défi de l'enseignement de la gériatrie/gérontologie	4
1. Les formations Trans Innov Longévité : comment ça marche ?	4
2. Qui enseigne ?	5
3. Qui fait quoi ?	5
4. Le télé-tutorat	6
5. La coordination du programme TIL	6
6. Quelques conseils pour bien étudier sur la plateforme TIL	7
Le Diplôme Interuniversitaire Infectiologie du Sujet Âgé	8
CONTACTS	14

Le défi de l'enseignement de la gériatrie/gérontologie

Le domaine des personnes âgées est un secteur en pleine croissance, du fait :

- ✓ De l'évolution démographique
- ✓ Des besoins particuliers de cette population

Les emplois liés à cette activité et la formation dans ce domaine sont eux aussi en pleine croissance. Les équipes universitaires travaillant dans ce secteur sont encore peu nombreuses car la gériatrie est une jeune discipline. C'est donc un défi pour les universités de répondre aux besoins de formation dans ce domaine. La demande reste importante en formation initiale et en formation tout au long de la vie :

- Désir de réorientation vers la gériatrie/gérontologie
- Aspiration à progresser dans son métier
- Volonté d'acquérir des connaissances, car la formation initiale a peu préparé à ces problématiques émergentes

1. Les formations Trans Innov Longévité : comment ça marche ?

L'ingénierie pédagogique mise en œuvre dans le programme TIL est la suivante :

- Des formations mixtes qui comportent des temps présentiels
- Des temps d'enseignement à distance grâce à des cours enregistrés disponibles à tous moments sur une plateforme (de façon asynchrone)

Ce dispositif est enrichi :

- D'un forum de discussion
- De documents numérisés associés aux cours
- D'auto-évaluations en ligne
- D'un accompagnement par un télé-tuteur

2. Qui enseigne ?

Pour chaque formation du modèle TIL, l'équipe pédagogique est formée :

- De **deux enseignants** (un professeur d'université et un collaborateur non universitaire qui coordonne l'enseignement)
- D'un **chargé de projet** et d'un **assistant multimédia** qui mettent en œuvre l'enseignement
- D'une **équipe de télé-tuteurs** dont le nombre dépend du nombre d'apprenants (1 tuteur pour 5 à 10 apprenants)

3. Qui fait quoi ?

- Les enseignants :
 - Construisent les programmes
 - Font des cours
 - Choissent des conférenciers
 - Planifient et animent les séminaires présentiels
 - Répondent aux apprenants durant les phases d'enseignement à distance
- Le chargé de projet :
 - Planifie l'enregistrement des cours
 - Choisit les tuteurs
 - Assure la formation des télé-tuteurs
 - Organise les épreuves des examens
- L'assistant multimédia :
 - Enregistre les cours
 - Revoit la présentation des diapositives selon une charte graphique
 - Gère la plateforme pédagogique :
 - Chargement des ressources
 - Gestion des accès
 - Aide technique aux apprenants en difficulté

4. Le télé-tutorat

Les **télé-tuteurs** sont recrutés parmi des professionnels du secteur qui correspondent aux profils des apprenants et/ou parmi les anciens apprenants. Ils acceptent de tutorer à distance des apprenants pendant une année universitaire. Ils établissent un contact avec chaque apprenant une fois par mois durant la période d'enseignement à distance. Habituellement les télé-tuteurs conduisent le tutorat par téléphone, mais ils peuvent utiliser une visio-conversation ou d'autres modes de communication.

5. La coordination du programme TIL

Plusieurs universités sont impliquées dans le programme TIL :

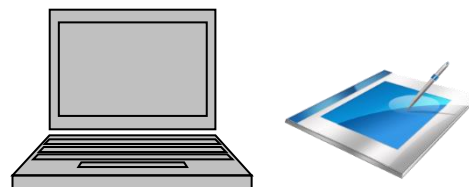
- ❖ l'Université Pierre et Marie Curie
- ❖ l'Université de Montpellier
- ❖ l'Université de Caen Normandie
- ❖ l'Université de Grenoble Alpes
- ❖ Aunege
- ❖ l'APHP

Ensemble, ils forment un groupe de partenaires coordonnés par l'Université Numérique Francophone des Sciences de la Santé et du Sport qui est porteur du projet.

6. Quelques conseils pour bien étudier sur la plateforme TIL

Joël Belmin – Laetitia Breton

- I. **Utiliser un ordinateur seulement ou une tablette digitale connectés à internet (haut débit de préférence)**



- II. **Utiliser un casque audio** : c'est plus reposant et on peut mieux se concentrer. Si vous devez soutenir un mémoire par visio ou skype, investissez dans un casque audio-micro



- III. **Astuce** : Pour mieux suivre un cours et mémoriser les informations, vous pouvez imprimer le fichier pdf correspondant avant de le visionner et prendre des notes vis-à-vis des diapositives.



- IV. **Une chose n'est pas claire ?** Vous pouvez vérifier et revoir la partie correspondante du cours. Si ce n'est pas ainsi clarifié vous pouvez poser une question au conférencier en allant sur le forum.

- V. **BUGS, OOOPS et autres problèmes techniques** : Si vous avez des difficultés pour visionner les cours, essayez les choses suivantes dans cet ordre :



- 1) Mettre à jour Windows (programme Windows update)
- 2) Mettre à jour votre navigateur
- 3) Changer de navigateur si cela persiste : Google chrome
- 4) Ne pas télécharger en même temps que visionner un cours
- 5) Vérifier la qualité de la liaison internet utilisée
- 6) Si le problème persiste, postez-le sur le forum



Le Diplôme Interuniversitaire Infectiologie du Sujet Âgé

Objectifs de l'enseignement

- Connaître la présentation des maladies infectieuses chez les sujets âgés et leurs conséquences
- Mettre en œuvre des stratégies préventives adaptées à ce contexte
- Apprendre à gérer les épidémies survenant dans des collectivités de personnes âgées
- Savoir manier les antibiotiques chez les personnes âgées

Public

- Médecins généralistes
- Gériatres
- Infectiologues
- Internistes
- Médecin coordonnateur d'EHPAD
- Etudiants en médecine en cours de DES
- Infirmier et cadre infirmier hygiénistes
- Microbiologistes

Programme de la formation

- ❖ Les **cours enregistrés** (72h) sont disponibles 24/24h et 7/7j sur une plateforme en ligne. Ils peuvent être visionnés sous un format RichMedia comportant les diapositives et la voix du conférencier.
- ❖ Des séminaires présentiels : 2 journées sont réalisées en région parisienne et à Grenoble :
 - **Séminaire 1** : il est consacré à la présentation de l'enseignement et des divers outils pour étudier et à un travail d'analyse des pratiques professionnelles des apprenants.
 - **Séminaire 2** : il comporte un second temps d'analyse des pratiques professionnelles au cours de la soutenance orale des mémoires. Il permettra aussi de faire l'examen écrit.

Un séminaire facultatif intermédiaire permettra de discuter de façon interactive des situations pratiques rencontrées par le professionnel de santé dans l'exercice de ses fonctions.

Stage

Cette formation ne nécessite pas de stage.

Mémoire

La réalisation d'un mémoire est demandée au terme de la formation. Le mémoire est un document écrit qui décrit l'analyse de la pratique professionnelle de l'apprenant choisie en début d'année, telle qu'elle a été conduite au cours des 2 séminaires ainsi que les référentiels ou parties de référentiels qui ont contribué à améliorer cette pratique.

Modalités de validation

- ✓ Contrôle des connaissances par un **examen écrit**. La note doit être supérieure ou égale à 10/20.
- ✓ **Validation du mémoire**

Thématiques des cours

L'enseignement théorique comporte quatre grands thèmes :

- Les généralités sur le vieillissement et les infections
- Les pathologies infectieuses chez les sujets âgés
- Thérapeutique et organisation des soins en infectiologie
- Les infections nosocomiales – infections contractées en EHPAD
- Les traitements curatifs et préventifs en infectiologie

Ces thèmes sont développés sur 3 modules :

Généralités sur le vieillissement et les infections

- ✓ Différents modes de vieillissement
- ✓ Examen clinique du malade âgé et évaluation gériatrique standardisée
- ✓ Effets du vieillissement sur les capacités de défense de l'organisme
- ✓ Malnutrition et risque infectieux en gériatrie
- ✓ Perte d'autonomie et vulnérabilité : conséquences pour la prise en charge
- ✓ Conduites à tenir devant une fièvre inexplicée chez un sujet âgé
- ✓ Les présentations cliniques atypiques des infections chez les sujets âgés
- ✓ Biomarqueurs et sepsis chez le sujet âgé
- ✓ Méthodologie de la recherche clinique en infectiologie
- ✓ Généralités en microbiologie clinique
- ✓ Diagnostic biologique de l'infection

Pathologies infectieuses chez les sujets âgés

- ✓ L'infection respiratoire aiguë du sujet âgé : approche clinique et diagnostic
- ✓ Tuberculose et mycobactérioses du sujet âgé
- ✓ Les endocardites infectieuses du sujet âgé
- ✓ Les infections à *Clostridium difficile*
- ✓ L'infection des voies urinaires chez les sujets âgés
- ✓ Infections urinaires associées aux soins en EHPAD
- ✓ L'infection de la peau et des parties molles chez les sujets âgés
- ✓ Infections cutanées du sujet âgé : zona, érysipèle, gale
- ✓ Sepsis du sujet âgé
- ✓ Sepsis et choc septique du sujet âgé
- ✓ Actualités sur les viroses chez le sujet âgé : diagnostic, impact
- ✓ Infections oculaires
- ✓ Infections bucco-dentaires en gériatrie
- ✓ Infections osseuses et articulaires chez les sujets âgés
- ✓ Infection sur matériel étranger
- ✓ Infection à VIH chez les sujets âgés
- ✓ Méningites et méningo-encéphalites infectieuses communautaires du sujet âgé

Thérapeutique et organisation des soins en infectiologie

- ✓ Infections acquises en EHPAD
- ✓ Infections nosocomiales en gériatrie CCLIN
- ✓ Généralités sur les anti-infectieux
- ✓ Maniement des médicaments anti-infectieux chez les sujets âgés
- ✓ Epidémiologie de la résistance aux antibiotiques et sujet âgé
- ✓ Impact écologique de la prescription des fluoro-quinolones en gériatrie
- ✓ Antibioprophylaxie chez les sujets âgés
- ✓ Stratégies de vaccination en gériatrie
- ✓ La gestion des épidémies en collectivité gériatrique
- ✓ Gestion d'une épidémie de grippe en collectivité gériatrique
- ✓ Transmission des bactéries multi résistantes en collectivité gériatrique : implications pour la prise en charge
- ✓ Les outils d'évaluation du risque infectieux : spécificités en gériatrie



Pour connaître la liste des tuteurs, les dates des examens, des séminaires et de mise en lignes des ressources, vous pouvez vous rapprocher du secrétariat dont les coordonnées sont à la fin de ce livret.

LES CONTACTS



Coordonnateur responsable du programme Trans Innov Longévité (TIL)

Pr Joël BELMIN

01 49 59 45 65

joel.belmin@aphp.fr

Responsables du DIU « Infectiologie du sujet âgé »

Pr Joël BELMIN (SORBONNE UNIVERSITÉ) et Pr Gaëtan GAVAZZI (Grenoble)

Equipe pédagogique

Pr Eric CAUMES, Dr Jean-Michel GUERIN, Pr Vincent JARLIER, Dr Olivier PATEY, Mme Monique ROTHAN-TONDEUR, Dr Laurent RASKINE

Coordonnatrice pédagogique du DIU « Infectiologie du sujet âgé »

Dr Christel OASI

christel.oasi@aphp.fr

Chargée de Projet et de la « démarche qualité » du Programme Trans Innov Longévité (TIL)

Mme Célia QUEMON

celia.quemont-ext@aphp.fr

Secrétariat pédagogique

Mme Pascale CHERON

01 49 59 45 65

pascale.cheron@aphp.fr

Site internet du DIU : <http://www.seformeralageriatrie.org/diuintectiodistance>

Offre de formation du programme TIL

Master 2 Expertise en Gériatrie

Master 1 Soins Humanités Société

Master Management du Social et de la Santé (MSS) spécialité « Management Gériatrie
Hygiène et qualité de soins »

MAE Santé Sociale Orientation « Direction d'EHPAD »

DU Cours International de Médecine Gériatrie

DU Education Thérapeutique

DU Fragilité et Parcours de santé des personnes âgées en risque de perte d'autonomie
(PAERPA)

DU de Gériatrie

DU de Gériatrie-Psychiatrie

DU de Gerontechnologie

DU Médecin Coordonnateur en EHPAD

DU de Neuro-orthopédie

DU Sciences et pratiques infirmières en gériatrie

DU Soins palliatifs et accompagnement en gériatrie

DU Vulnérabilité et fragilité : identification et prise en charge des personnes handicapées et
des personnes âgées

DU Rhumatologie de la personne âgée

DU Culture Soins et Accompagnement

DIU de Cardio-gériatrie

DIU Infectiologie du sujet âgé

DIU Prises en Soins de la Maladie d'Alzheimer et des troubles apparentés

DIU Nutrition du sujet âgé

DIU Thérapeutiques médicales et médicaments chez les personnes âgées

MOOC Maladie d'Alzheimer « Tout ce que vous avez toujours voulu savoir »

MOOC Préparation aux épreuves de concours d'entrée en IFSI

eDPC : DU Qualité Evaluation et Certification : application au secteur sanitaire et médico-
social

eDPC : DU Gériatrie sociale

eDPC : DU Prévention des infections liées aux soins

+ des formations courtes à la carte

Retrouvez toutes les informations sur le site « seformeralageriatrie.org »