

**Domaine :** Santé - **Thématique(s) :** Santé publique  
DIPLÔMES D'UNIVERSITÉ (DU, DIU)

## DIU – PÉDAGOGIE MÉDICALE

**🕒 Durée de la formation :** 95 heures  
**📅 Dates :** Voir le calendrier  
**📍 Lieu :** Faculté de Santé- site Saint Antoine  
**€ Tarif :** Voir ci-dessous

**Modalité :** Présentiel  
**Formation :** Diplômante

Cette formation diplômante peut entrer dans le cadre de la :

Formation Universitaire Junior : **440 €**  
*Étudiants en formation initiale sans interruption d'études, inscrits en DN ou DE (hors DU-DIU) pour l'année en cours ou diplômés de moins de 2 ans*

Formation Continue Individuelle (FCI) : **1 210 €**  
*Libéraux, salariés et individuels non pris en charge*

Formation Continue Employeur (FCE) : **1 430 €**  
*Demandeurs d'emploi et salariés avec prise en charge financière*

### OBJECTIFS

L'université et les facultés de médecine doivent adapter leurs enseignements aux différents types d'étudiants : l'enseignement ne se conçoit pas de la même façon selon le public auquel on s'adresse. Il apparaît important que les enseignants aient une formation dans ce domaine. Les postulants aux postes d'enseignant-chercheur (PU et MCU) doivent justifier d'une telle formation.

### PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

Médecins ou **professionnel de santé non médical** avec un projet pédagogique et/ou une perspective de promotion hospitalo-universitaire à court terme.

Compte tenu du nombre limité de places, la priorité sera donnée aux demandes émanant des facultés appartenant aux universités franciliennes organisatrices et aux médecins militaires.

### PROGRAMME

Séminaires de 3 heures en présentiel ou distanciel répartis comme suit (certaines thématiques seront traitées sur 2 séminaires, regroupés sur matin + après-midi)

- Présentation du DIU.
- Bien être des étudiants et concept de pédagogie bienveillante.
- La place et les attentes des patients dans les formations en santé.
- Les études de médecine à l'ère des réformes : R3C, R2C, R1C.
- Le concept de compétence.
- Le concept de raisonnement clinique.
- Comment élaborer un programme.
- Comment enseigner en grand groupes.
- Comment dynamiser un cours : la place de l'exemple, la pédagogie active.

### RESPONSABLE(S) PÉDAGOGIQUE



Fleur Cohen-Aubart

### INFORMATIONS

**Responsable :** Pr Fleur Cohen Aubart  
**Code Faculté de Santé :** 1X162X  
**Établissements co-accrédités :**

- École du Val-de-Grâce
- Université Paris Cité

#### Inscription administrative

Si candidature acceptée :  
Faculté de Santé Sorbonne Université  
Les Cordeliers, 15 rue de l'école de médecine  
Esc. H – RDC – 75006 Paris  
medecine-dfs-scol3@sorbonne-universite.fr

**Permanence téléphonique :** 01 71 11 96 27  
Lundi, mardi, jeudi, vendredi de 9h30 à 11h30

**Ouvert au public :**

Lundi, mardi, jeudi, vendredi de 13h à 16h

**Pour une prise en charge employeur ou organisme financeur :**

- L'enseignement en classe inversée.
- Docimologie multi-modale.
- Enseignement de la sémiologie.
- Comment superviser de façon efficace des étudiants.
- Étudiants en difficulté.
- Évaluation en stage.
- ARC, ECOS.
- Portfolio.
- Simulation : principes, fondamentaux, mise en œuvre, debriefing.
- Former les étudiants aux facteurs humains.
- Recherche en pédagogie.

Présentation des sujets de mémoire et soutenance des mémoires

Télécharger le dossier de prise en charge  
ici

Formation Continue Santé  
Pôle DU-DIU  
Campus Pierre et Marie Curie  
4 place Jussieu – BC1520  
75252 Paris Cedex 05  
Tél. : 01 44 27 82 47 (49 ou 45)  
fcmedecine@sorbonne-universite.fr

## MÉTHODES

- Une seule session par an, 25 séminaires répartis dans l'année.
  - Durée de la formation 95 h réparties sur une année universitaire.
- Compte tenu de la spécificité de cet enseignement, il est possible de répartir les séminaires sur 2 années.
- Présence obligatoire aux séminaires.

## MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

- 34% de la note sur l'assiduité aux séminaires (présence obligatoire)
- 33% de la note sur l'évaluation du manuscrit remis (mémoire sur un projet pédagogique). Les sujets sont présentés lors d'un séminaire et validés au préalable par le conseil des enseignants.
- 33% de la note sur l'évaluation de la présentation orale du projet pédagogique décrit dans le mémoire.

Une note minimale de 10/20 à chacune des 3 évaluations (assiduité, mémoire, présentation orale), et une moyenne globale de 10/20 ou plus est requise pour validation du diplôme.

Les redoublements sont autorisés.

Les candidats ayant validé des séminaires gardent le bénéfice pendant deux ans.

Le collège des enseignants est habilité à valider des acquis.

### POUR CANDIDATER

Envoyer un CV et une lettre de motivation à :

**Pr Fleur Cohen Aubart**

[fleur.cohen@aphp.fr](mailto:fleur.cohen@aphp.fr)

Secrétariat :

**Karine Gisselbrecht**

[karine.gisselbrecht-ext@aphp.fr](mailto:karine.gisselbrecht-ext@aphp.fr)