

Domaine : Informatique

DIPLÔMES D'UNIVERSITÉ (DU, DIU), EMBA, CQP

DU TICE: DE LA RECHERCHE AUX USAGES

🕒 **Durée de la formation :** 120h de cours en hybride + 110h tutorat

📅 **Dates :** Voir le calendrier

📍 **Lieu :** Campus Pierre et Marie Curie – Paris (Jussieu)

€ **Tarif :** Voir ci-dessous

Modalité : Mixte

Formation : Diplômante

- Pour les enseignants des académies de Paris, Versailles et Créteil : cette formation peut bénéficier d'une prise en charge dans le cadre du plan académique de formation. Nous contacter.
- Pour les autres salariés ou concepteurs de formation : 1600 €.

OBJECTIFS

Le DU TICE forme à la conception, l'évaluation, et l'utilisation de technologies innovantes dans le domaine du numérique et de l'éducation.

COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier les enjeux du numérique et des technologies innovantes dans l'ingénierie de formation
- Comprendre et appliquer des méthodes de scénarisation technologique, pédagogique et didactique
- Comprendre et appliquer des méthodes de production de ressources pédagogiques (Storyline, Opale scenari, Scratch, etc.),
- Être capable d'analyser les usages (potentialités et limites) d'un outil EdTech
- Être capable de nommer et d'expliquer l'intérêt des principaux standards EdTech (scorm, Tin Can xAPI, etc.)
- Résumer les grands principes de théories SHS sur l'apprentissage humain

ACCOMPAGNEMENT DE LA FORMATION

Projet tutoré

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Formateurs du secteur privé
 - Enseignants de tout niveau (primaire, collèges et lycées, supérieur)
 - Responsables et/ou concepteur de formation dans les entreprises
- PRÉ-REQUIS**
- Être titulaire d'un diplôme de niveau 2 : maîtrise ou master M1, ou équivalent
 - Avoir une culture en TIC (technologies de l'information et de la communication), notamment pour les personnes issues de cursus non scientifiques

PROGRAMME

5 modules de cours/ateliers en présentiel/ distantiel, de 30 h chacun
M1 Approches cognitives, didactiques, neuropédagogie et neuro-sciences

RESPONSABLE(S) PÉDAGOGIQUE



Amel Yessad



Vanda LUENGO

Session 1 DU 15/09/2021 AU 26/01/2022

CONTACT

📞 Contact pédagogique
Amel Yessad - 01 44 27 88 00 courriel:
amel.yessad@lip6.fr

M2 Usages innovants des EdTech
M3 Ingénierie tutorale et pédagogique
M4 Création de ressources EdTech et gestion avancée d'un LMS
M5 Projet tutoré sur un dispositif EdTech innovant et interactif, à réaliser sur temps personnel ou professionnel, en synergie avec l'activité professionnelle et les besoins du rectorat (cas des enseignants). Ce projet devra mettre en pratique les enseignements du DU et représente environ 1 mois de travail ou 110h incluant le suivi individualisé avec un enseignant. Le projet est à réaliser tout au long de l'année en lien avec les différents modules.

MÉTHODES

Validation des 5 modules

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Diplôme d'Université (possibilité pour ceux qui ont le profil de poursuivre en M2 EdTech 1)

DÉBOUCHÉS

Chef de projet EdTech, Ingénieur techno-pédagogique

LES + DE LA FORMATION

Les modules peuvent être suivis de façon indépendante. Les 5 modules sont communs avec des UE de la spécialité «Approches et technologies pour l'innovation dans l'e-éducation» (EdTech) de la mention «Management de l'innovation» du master de Sorbonne Université. Ils pourront être validés pour l'obtention ultérieure du M2 de la spécialité EdTech. Ils permettent la validation d'ects

POUR CANDIDATER

Contact administratif
Katy Druart – 01 44 27 82 81
courriel: katy.druart@sorbonne-universite.fr

CALENDRIER

Durée de la formation : 120h de cours en hybride + 110h tutorat
Rythme : Formation modulaire de 20 jours de cours

Formation modulaire de 20 jours de cours (120h en hybride) et environ 110h de travail individuel/ tutorat M1 à 4 : 120h de septembre à fin janvier M5 : projet pratique, à réaliser entre septembre et juin (présentation du projet fin juin)

SESSION 1	du 15/09/2021 au 26/01/2022	Sorbonne Université (Campus de Jussieu)	Les cours se déroulent du 15 septembre 2021 au 26 janvier 2022. Les mercredis (matin et après-midi). Le projet tutoré continue jusqu'à fin juin. L'enseignement les mercredis sera hybride (50% de présence, 50% de distance synchrone et asynchrone)
------------------	--------------------------------	--	--