

REMÉDIATION DES TROUBLES DÉVELOPPEMENTAUX DU LANGAGE ORAL ET ÉCRIT 2022 - 2023

Responsables scientifiques : Pr Peggy Gatignol & Gilles Leloup
Coordinateurs : Gilles Leloup & Valérie Lartot-Pierquin

Intervenants : Laura Alaria, Catherine Billard, Anne Bragard, Eddy Cavalli, Hélène Delage, Jacques Grégoire, Karine Harrar-Eskinazi, Marie-Emmanuelle Idiart-Bigot, Aude Laloï, Laurence Launay, Valérie Lartot-Pierquin, Gilles Leloup, Laurent Lesecq, Christelle Maillart, Franck Médina, Frédéric Pasquet, Didier Roch, Fany Wavreille, Agnès Witko

Les objectifs de cette formation sont de présenter aux professionnels de santé une méthodologie de soins des troubles développementaux du langage oral et du langage écrit à partir des derniers travaux validant les conduites de remédiation. L'enseignement se fonde principalement sur le recueil des meilleures preuves possibles (Evidence Based Practice) des différentes approches de remédiation décrites dans la littérature. Cet enseignement est renforcé par la présentation d'études de cas et par un travail personnel de l'étudiant d'application de ces méthodes auprès de ses patients.

Les interventions présentées par des orthophonistes, des psychologues et des autres professionnels de santé développeront un bref rappel théorique des explications causales, de la sémiologie des troubles développementaux du langage oral et écrit qui seront renforcés par une remise d'articles, documents et du support des interventions. Le focus sera surtout porté sur la remédiation qui est le cœur de cette formation universitaire, en présentant différentes pratiques cliniques et scientifiques et en une méthodologie de soin : évaluation de l'efficacité des choix thérapeutiques (questions cliniques, lignes de base) et des échecs en remédiation.

Le contrôle terminal consiste à analyser une étude de cas et rédiger un mémoire (15 pages) qui porte sur le traitement d'un patient suivi par le professionnel avec une soutenance orale.

L'enseignement est réparti selon 3 modules :

- *Module 1* : Méthodologie de décisions et d'évaluation des conduites de soins des troubles développementaux du langage oral et écrit (l'anamnèse, le bilan et les propriétés métriques des tests, Evidence Based Practice, les questions PICO/PESICO, les facteurs de risque et de protection, la métacognition, l'accompagnement parental, les lignes de base).
- *Module 2 et 3* : Remédiation des troubles du langage oral écrit selon différentes approches méthodologiques et de remédiations.
- *Module 4* : Accompagnement dans la préparation d'une étude de cas (décision de soins et traitement)

Public concerné : Orthophoniste, Médecin

Dépôts des candidatures : fournir un CV et une lettre de motivation et les adresser
dulangageoralecritparis@gmail.com

Lien fiche DU de la Faculté de Médecine : Tarifs et contacts administratifs
[https://medecine.sorbonne-universite.fr/les-formations/etudes-medicales/le-troisieme-cycle/les-
formations-de-3e-cycle/](https://medecine.sorbonne-universite.fr/les-formations/etudes-medicales/le-troisieme-cycle/les-formations-de-3e-cycle/)

Session 1 : 27/28/29 octobre 2022		
<i>Cours Bd de l'hôpital - Paris XIII Site Pitié- Salpêtrière</i>		
<p>9H00 - 9H30 (pause 10H30-11H00)</p> <p>Introduction et présentation des modalités pratiques du déroulement du DU</p> <p>Pr GATIGNOL & M LELOUP</p> <p>9H30 - 12H30</p> <p>Introduction à la méthodologie et la classification des troubles neurodéveloppementaux</p> <p>M LELOUP</p>	<p>9H00-12H30 (pause 10H30-11H00)</p> <p>Bases méthodologiques et études d'articles sur les remédiations du langage écrit</p> <p>Mme WITKO</p>	<p>9H00-12H30 (pause 10H30-11H00)</p> <p>Les lignes de base et évaluation de l'efficacité des traitements</p> <p>Mme WAVREILLE</p>
12H30 - 13h30 (déjeuner)	12H30 - 13h30 (déjeuner)	12H30 - 13h30 (déjeuner)
<p>13h30-17h00 (pause 15H00-15H30)</p> <p>Evidence based practice et décisions cliniques dans le cadre des troubles du langage chez l'enfant et l'adolescent</p> <p>Mme WITKO</p>	<p>13h30 - 17h00 (pause 15H30-16H00)</p> <p>Décision de soin : études de cas du langage oral et écrit</p> <p>Mme LARTOT-PIERQUIN & M LELOUP</p>	<p>13h30 - 17h00 (pause 15H30-16H00)</p> <p>Les lignes de base et méthodologie de soins</p> <p>Mme WAVREILLE, Mme LARTOT-PERQUIN & M LELOUP</p>
Session 2 : 8/9/10 décembre 2022		
<i>Cours Bd de l'hôpital - Paris XIII Site Pitié- Salpêtrière</i>		
<p>9H00-10H30 (pause 10H30-11H00)</p> <p>Diagnostiques médicaux des troubles du neurodéveloppemental : classification catégorielle versus dimensionnelle</p> <p>Dr BILLARD</p> <p>11H00 - 12H30</p> <p>Evaluation dynamique des troubles du langage écrit</p> <p>M MEDINA</p>	<p>9H00-12H30 (pause 10H30-11H00)</p> <p>Evaluation : quelles épreuves ? Propriétés métriques des tests et leurs implications pratiques.</p> <p>Pr GREGOIRE</p>	<p>9H00-12H30 (pause 10H30-11H00)</p> <p>De l'importance de l'anamnèse dans la démarche diagnostique.</p> <p>M LESECQ</p>
12H30 - 13h30 (déjeuner)	12H30 - 13h30 (déjeuner)	12H00 - 13h00 (déjeuner)
<p>13h30 - 17h30 (pause 15h30 à 16h00)</p> <p>Approche diagnostique et de remédiation des troubles du langage écrit.</p> <p>M LELOUP</p>	<p>13h30 - 17h00 (pause 15H30-16H00)</p> <p>Décision de soin : études de cas du langage oral et écrit</p> <p>Mme LARTOT-PIERQUIN & M LELOUP</p>	<p>13h30 - 17h00 (pause 15h00 à 15H30)</p> <p>Les enfants précoces</p> <p>M LESECQ</p>

Session 3 : 2/3/4 février 2023			Cours Bd de l'hôpital - Paris XIII Site Pitié- Salpêtrière		
9H00-12H30 (pause 10H30-11H00) Introduction aux troubles développementaux du langage oral Pr MAILLART	9H00-12H30 (pause 10H30-11H00) « Quelle évaluation pour repenser les stratégies de remédiation des troubles développementaux du langage oral et écrit » M PASQUET	9H00-12H30 (pause 10H30-11H00) Les troubles du discours et de la narration M ROCH			
12H30 - 13h30 (déjeuner)	12H30 - 13h30 (déjeuner)	12H00 - 13h00 (déjeuner)			
13h30 - 17h00 (pause 15h00 à 15H30) Modélisations, hypothèses causales, type de trouble du langage oral M ROCH	13h30-17h00 (pause 15h00 à 15H30) « Quelle évaluation pour repenser les stratégies de remédiation des troubles développementaux du langage oral et écrit » M PASQUET	13h30 - 17h00 (pause 14H30-15H00) Études de cas de diagnostic et de remédiation des TLO M ROCH, Mme LARTOT-PIERQUIN & M LELOUP			
Session 4 : 16/17/18 mars 2023			Cours Bd de l'hôpital - Paris XIII Site Pitié- Salpêtrière		
9H00-12H30 (pause 10H30-11H00) La prise en charge des troubles lexicaux chez l'enfant Mme BRAGARD	9H00-12H30 (pause 10H30-11H00) Lien entre langage oral et écrit Mme ALARIA	9H00-12H30 (pause 10H30-11H00) Etude de cas : TD de décision de soin Mme LARTOT-PIERQUIN, M ROCH & M LELOUP			
12H30 - 13h30 (déjeuner)	12H30 - 13h30 (déjeuner)	12H30 - 13h30 (déjeuner)			
13h30 - 17h00 (pause 15h00 à 15H30) Mémoire de travail et langage oral Evaluation et Remédiation Mme DELAGE	13h30 - 17h00 (pause 15h00 à 15H30) La dyspraxie verbale Evaluation et Remédiation Mme PAYNE	13h30 - 17h00 (pause 14H30-15H00) Etude de cas : TD de décision de soin Mme LARTOT-PIERQUIN, M ROCH & M LELOUP			
Session 5 : 1/2/3 Juin 2023			Cours Bd de l'hôpital - Paris XIII Site Pitié- Salpêtrière		
9H00-12H30 (Pause 10H30-11H30) Introduction aux troubles du langage écrit M LELOUP	9H00-12H30 (pause 10H30-11H00) Décision partagée et Conscientisation Mme LAUNAY	9H00-12H30 (pause 10H30-11H00) Programme d'intervention multimodale chez des lecteurs dyslexiques Mme HARRAR-ESKINAZI			
12H30 - 13h30 (déjeuner)	12H30 - 13h30 (déjeuner)	12H30 - 13h30 (déjeuner)			
13h30-17h00 (pause 14H30-15H00) Modélisations, hypothèses causales, type de trouble du langage écrit M LELOUP	13h30 - 17h00 (pause 14H30-15H00) Remédiation des troubles du langage écrit Mme LAUNAY	13h30-17h00 (pause 14H30-15H00) Programme d'intervention multimodale chez des lecteurs dyslexiques Mme HARRAR-ESKINAZI			

Session 6 : 6/7/8 juillet 2023		
<i>Cours Bd de l'hôpital - Paris XIII Site Pitié- Salpêtrière</i>		
9H00-12H30 (pause 10H30-11H00) Bilinguisme Mme LALOI	9H00-12H30 (pause 10H30-11H00) Plasticité neuronale chez la personne normo-lecteur et avec un trouble de la lecture. M CAVALLI	9H00-12h30 (pause 11H00- 11h30) Etude de cas : TD de décision de soin Mme LARTOT-PIERQUIN & M LELOUP
12H30 - 13h30 (déjeuner)	12H30 - 13h30 (déjeuner)	12H30 - 13h30 (déjeuner)
13h30-17h00 (pause 14H30-15H00) Les outils numériques de compensation des troubles du langage écrit Mme IDIARD-BIGOT	13h30 - 17h00 (pause 14H30-15H00) Modèles causaux des troubles du langage écrit et remédiation. L'adulte dyslexique. M CAVALLI	13h30 - 17h00 (pause 14H30-15H00) Etude de cas : TD de décision de soin Mme LARTOT-PIERQUIN & M LELOUP
Session 7 : 13/14 octobre 2023		
<i>Cours Bd de l'hôpital - Paris XIII Site Pitié- Salpêtrière</i>		
Soutenance orale_ présentation d'une étude de cas		
45 minutes / candidat		